



Secuencia Didáctica

CEA  Centro de Enseñanza
y Aprendizaje
Apoyo Docente

UOH Universidad
de O'Higgins

EsSa
Escuela de Salud

Secuencia Didáctica

» Inicio «

Prepara el ambiente de aprendizaje: permite focalizar la atención en la clase.



Motiva a los/as estudiantes: favorece las ganas de aprender. Esto potencia el aprendizaje significativo.

Da a conocer el propósito de la sesión educativa: explica cuales son los logros de aprendizaje que se quieren alcanzar.



Comienza con una noticia, un video o un meme: esto les llamará la atención y al asociarlo a la clase los/as motivará.

Activación de conocimientos previos: esto permite activar la mente y da a conocer al/la docente desde donde comenzar.



Evaluación de la sesión anterior: le permite a el/la estudiante reconocer su aprendizaje y al/la docente saber que reforzar.

Algunas metodologías o acciones que puedes usar:



Lluvia de ideas: Plantea un tema o haz una pregunta y que los/as estudiantes que elaboren la respuesta.



Preguntas: Haz una pregunta que los lleve a la reflexión o bien que sean concretas pero te ayuden a dilucidar qué saben o cuál es su postura frente a una temática.



Organizadores gráficos: pídeles que armen un mapa mental o conceptual, lo pueden hacer de manera individual o grupal en la pizarra. Si es del contenido que se verá en esa clase, lo pueden complementar al finalizar la sesión.



Haz un juego o usa una herramienta tecnológica para hacer una competencia de preguntas. Si bien esto favorece la motivación extrínseca, puede favorecer las ganas de aprender.

Si requieres más información escríbenos a ceasalud@uoh.cl o visita nuestra página web ceasalud.uoh.cl

Secuencia Didáctica

» Desarrollo «

Presenta algo interesante: presenta la nueva información mostrando algo que les llame la atención.



ATTENTION PLEASE!

Focaliza la atención: cada cierto tiempo, detente y ayúdales a focalizar la atención. Puedes hacer preguntas o que mencionen algo que les ha llamado la atención

Mantén la motivación: Es muy difícil mantener en el tiempo la motivación por aprender, por lo que date el tiempo de conocer que los/as interesa y poténcialo.



Genera momentos de pausa: La atención no dura mucho tiempo. Cada 15 min haz algo que los centre en la clase o ejercicios de respiración y cada 45 min dales un descanso.

Comprueba conocimientos: puedes hacer evaluaciones formativas para ver si van alcanzando las metas de la clase.



Genera un ambiente de confianza: no juzgues preguntas o comentarios, dales espacios para el error.

Algunas metodologías o acciones que puedes usar:



Juego de roles: entre estudiantes o docente-estudiantes pueden actuar una situación, la que es observada por el resto de los/as compañeros/as. Luego de esta actividad pueden reflexionar sobre lo observado.



Presentaciones creativas: no hagas presentaciones llenas de texto y sin imágenes. Usa un fondo claro, ojalá blanco, pon las ideas principales y esquemas que sean un apoyo a tu discurso.



Uso de la tecnología: presenta videos que apoyen las temáticas y favorezcan la reflexión. Usa gamificación u otra estrategia que sea acorde a la edad de tus estudiantes. ¡Sorpréndelos!



Practica las temáticas que están viendo: usa casos reales para que pongan en práctica lo aprendido. Puedes poner ejercicios y ejemplos para que tu clase sea más dinámica.

Si requieres más información escríbenos a ceasalud@uoh.cl o visita nuestra página web ceasalud.uoh.cl

Secuencia Didáctica

» Cierre «

Consolida aprendizajes: esta etapa permite reforzar contenidos



Mide aprendizajes: se puede hacer una evaluación para verificar si se alcanzaron o no los aprendizajes. No es necesario crear una herramienta para esto si es formativa.

Retroalimentación inmediata: al verificar si se alcanzaron o no los logros, debes entregar un feedback que les permita aclarar dudas, fortalecer aprendizaje e identificar los por mejorar.



Reflexionar sobre la temática expuesta: plantea una pregunta que los haga pensar sobre las implicancias y alcances dentro de su futuro profesional con respecto a la temática vista

Favorece la metacognición, que es la capacidad de reflexionar sobre los procesos personales de pensamiento y de cómo aprenden.



Retroalimentación para el/la docente: pregúntales cómo fue tu desempeño en clases. Los/as estudiantes son quienes pueden evaluar tu labor docente para enriquecer tu práctica

Algunas metodologías o acciones que puedes usar:



Ejercicios prácticos: pon en práctica lo que aprendieron. Esto les permite consolidar aprendizaje y como docente te permite saber que hay que reforzar.



Organizadores gráficos: entre estudiante con apoyo o no del/la docente pueden construir un mapa mental o conceptual que permita resumir la clase o identificar las ideas principales.



Identificar momentos complejos de la clase: eso se puede hacer con preguntas abiertas, las que pueden ser para reflexionar sobre las temáticas más complejas o bien que les permita hacer metacognición, para eso puedes utilizar las siguientes preguntas:

- ¿Qué fue lo más fácil y lo más difícil de hoy?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué parte fue la que me sentí más cómodo o cómoda aprendiendo?

Si requieres más información escríbenos a ceasalud@uoh.cl o visita nuestra página web ceasalud.uoh.cl



Página WEB

<https://ceasalud.uoh.cl>



Síguenos en nuestras redes sociales y
visita nuestra página web

**Centro de Enseñanza y
Aprendizaje de la
Escuela de Salud - UOH**