

Metodologías Activas

CEA  Centro de Enseñanza
y Aprendizaje
Apoyo Docente

Metodologías Activas

» Ticket de Salida «

La metodología Exit Ticket o Ticket de Salida es una técnica de evaluación formativa que se utiliza al final de una clase o sesión de aprendizaje.

Influencias Positivas de los Exit Tickets en el Aprendizaje

Desarrollo de Habilidades Críticas

Promueve el pensamiento crítico y la autoevaluación

Refuerzo de la Comprensión

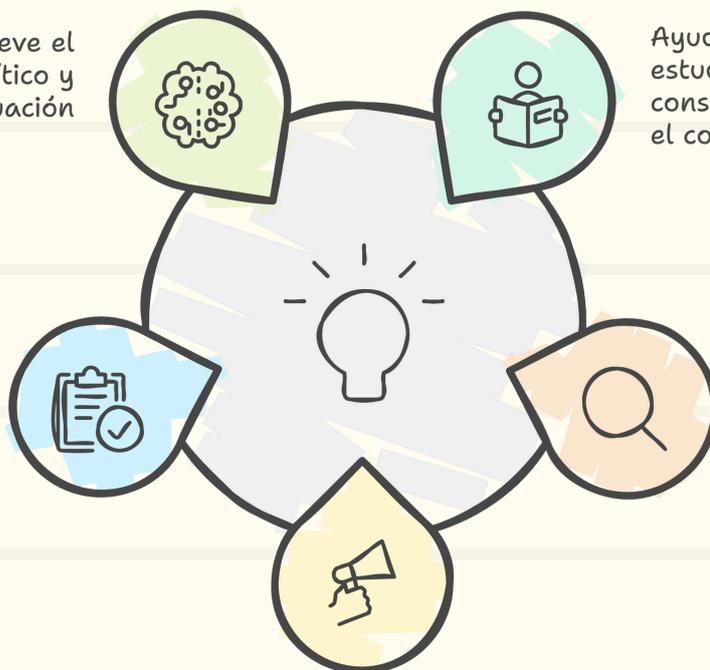
Ayuda a los estudiantes a consolidar y conectar el conocimiento

Retroalimentación Continua

Permite a los docentes adaptar los métodos de enseñanza

Identificación de Dificultades

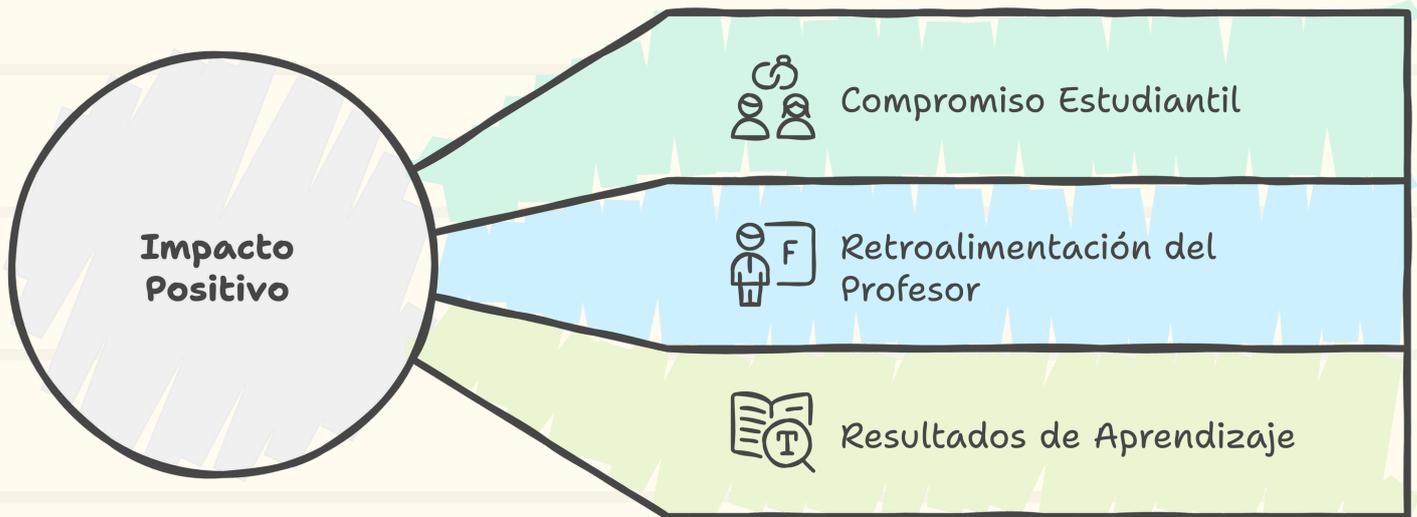
Permite a los docentes identificar y abordar los desafíos



Fomento de la Participación

Fomenta el compromiso y la expresión de los estudiantes

¿Cómo favorece el aprendizaje?



Algunas sugerencias para su utilización en clases:



Solicitar a las y los estudiantes que cada uno mencione (si el grupo de estudiantes es muy grande, se puede hacer por grupo) haga un organizador gráfico de la temática principal de la clase.



Solicitar a las y los estudiantes que en una hoja hagan un resumen de la clase con diferentes colores, para que la neuroescritura favorezca el aprendizaje



Detallar en una hoja, una palabra, una idea y una frase, que les dejó esa clase, con relación a lo que les provocó o como se sintieron durante la clase. Esto les potenciará un pensamiento reflexivo al finalizar la clase y permitirá al docente reflexionar sobre su propia práctica docente, conociendo como se sintieron los y las estudiantes en su clase.



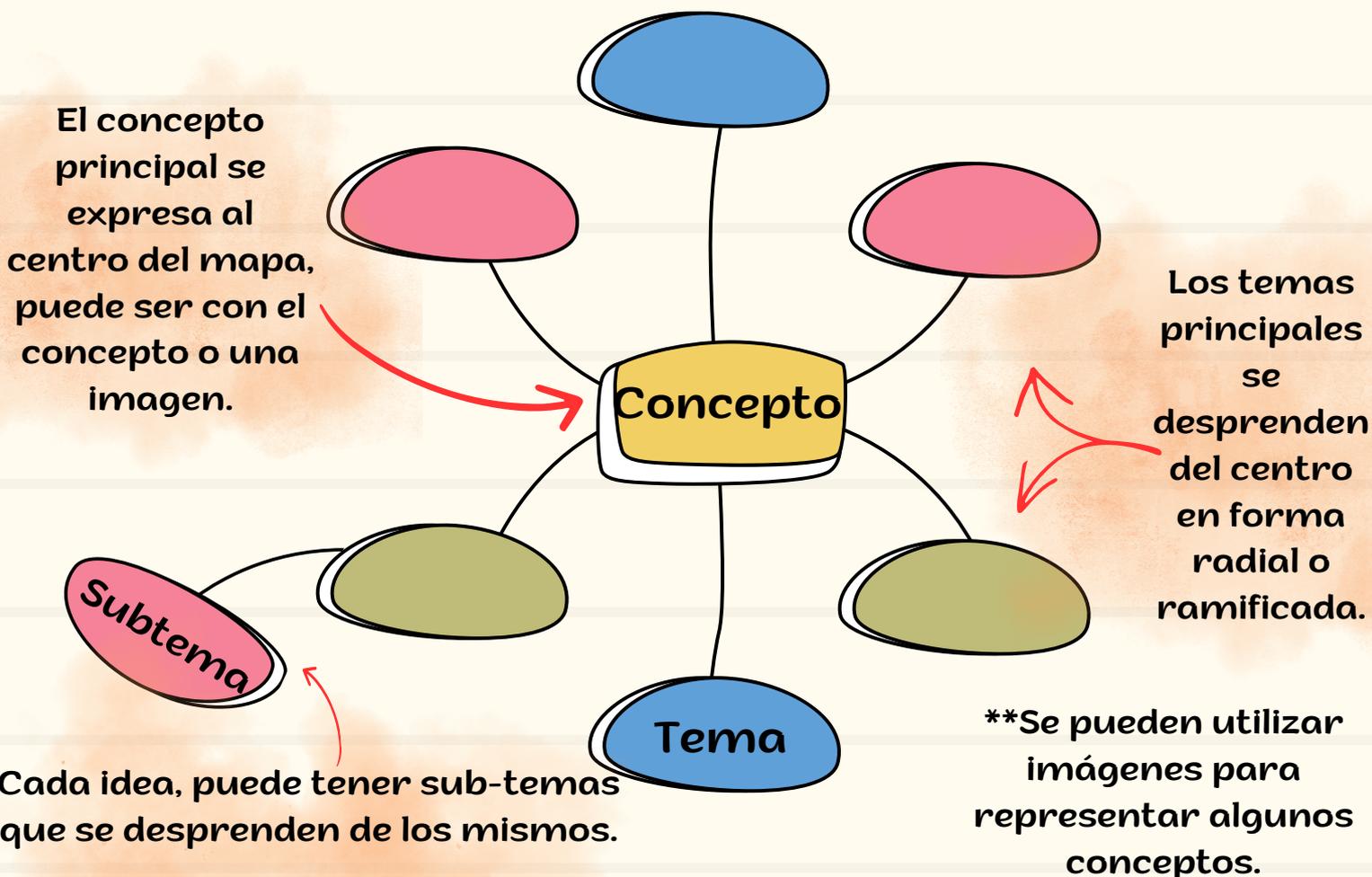
Si requieres más información escríbenos a ceasalud@uoh.cl o visita nuestra página web ceasalud.uoh.cl

Metodologías Activas

» Mapa Mental «

Esta metodología se puede utilizar al **inicio** de la clase para activar conocimientos previos, en el **desarrollo** para organizar la nueva información y al **cierre** para resumir y destacar los puntos más relevantes de los contenidos.

Permite organizar la información y asociar más fácilmente las ideas.



Algunas sugerencias para su utilización en clases:



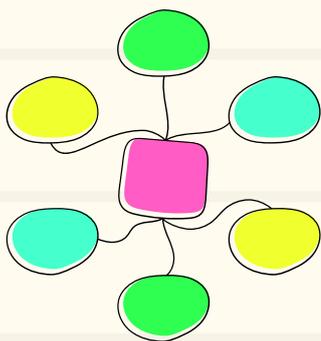
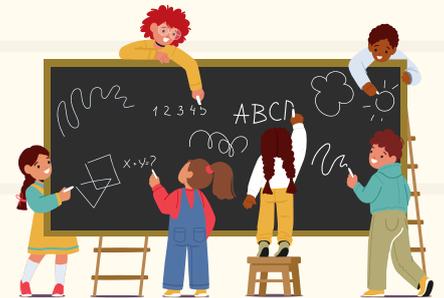
Se puede escoger la temática que se trabajará esa clase, o bien se puede utilizar la temática de la clase anterior para activación de conocimientos previos.



Si la usas con la temática de la clase, constrúyanla al cierre, como resumen o para resaltar los puntos más importantes. Este insumo les servirá a las y los estudiantes para su estudio personal.



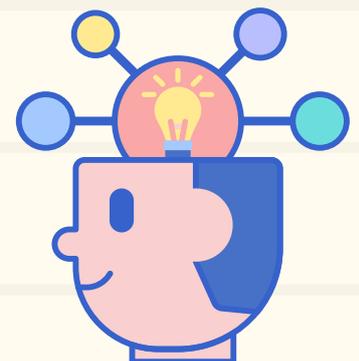
Se puede trabajar en la pizarra, con plumones de diferentes colores.



Si utilizas la pizarra, puedes poner la temática al centro e ir pidiéndole a las y los estudiantes que con diferentes plumones armen el organizador gráfico.



Puedes comenzar el mapa al inicio de la clase, con los conocimientos que ya tiene el grupo de estudiantes y finalizarlo (y corregirlo) al cierre.



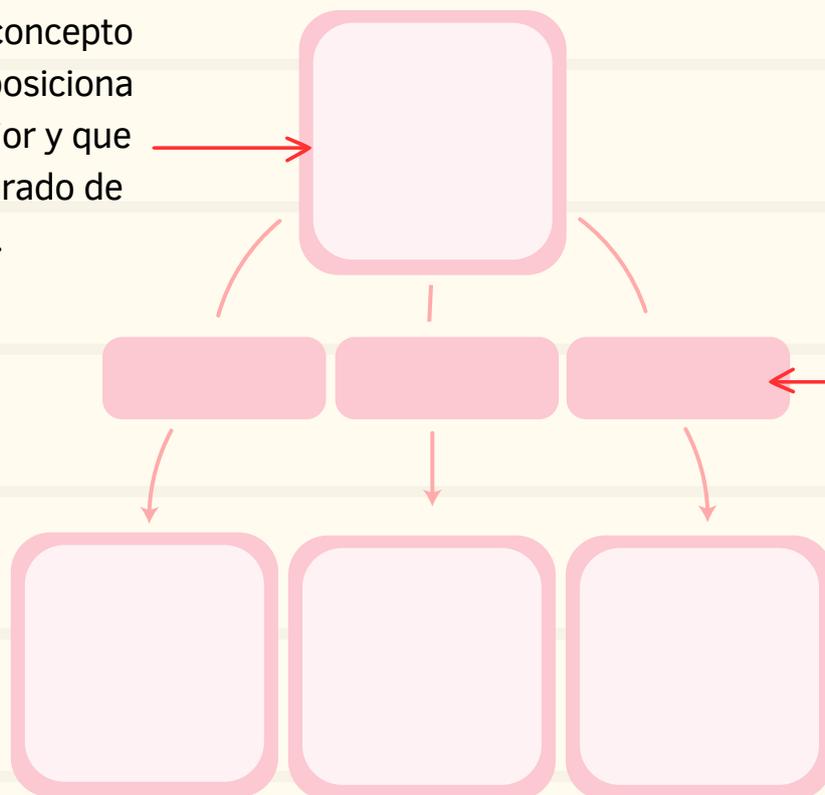
Metodologías Activas

» Mapa Conceptual «

Esta metodología se puede utilizar al **inicio** de la clase para activar conocimientos previos, en el **desarrollo** para organizar la nueva información y al **cierre** para resumir y destacar los puntos más relevantes de los contenidos.

Los conceptos tienen un orden jerárquico

Comienza de un concepto principal que se posiciona en la parte superior y que tiene un mayor grado de inclusión.



Unidos por palabras o breves frases que establecen relación entre ellos

Se escribe de arriba hacia abajo, del concepto más general a los más específicos y se ordenan de izquierda a derecha.

Algunas sugerencias para su utilización en clases:



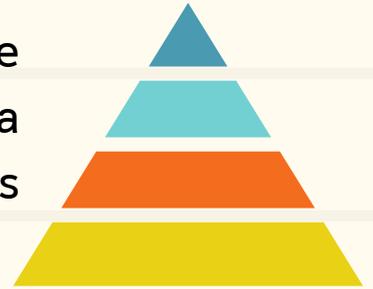
El primer paso para hacer un mapa conceptual es comprender completamente el texto a trabajar, por lo que debes dar tiempo de lectura.



Posteriormente, se debe resumir el texto, subrayar y destacar las ideas y conceptos más importantes, limitando a un máximo de 10 palabras o conceptos clave.



Posterior a la elección de las palabras, se debe considerar la jerarquización, para ordenarlos de lo más general a los más específico.



Se establecen las relaciones entre las palabras. Los conceptos se deben unir con una línea y la palabra que los relacionan. Estas palabras deben explicar la relación, no deben ser conceptos per se.



Las flechas se pueden usar para acentuar la direccionalidad de las relaciones.



Si requieres más información escríbenos a ceasalud@uoh.cl o visita nuestra página web ceasalud.uoh.cl



Página WEB

<https://ceasalud.uoh.cl>



Síguenos en nuestras redes sociales y
visita nuestra página web

**Centro de Enseñanza y
Aprendizaje de la
Escuela de Salud - UOH**