

V JORNADA DE JÓVENES INVESTIGADORES EN SALUD 2025

07 DE ENERO 2025



LOH Universidad
de O'Higgins

EsSa |
Escuela de Salud

ICS Instituto de
Ciencias de
la Salud

JORNADA DE JOVENES INVESTIGADORES

COMISIÓN ORGANIZADORA

Dra. María Soledad Burrone
Dra. María Teresa Solís
Tamara Puga Sánchez

COMISIÓN AYUDANTES ORGANIZADORES/AS

Isidora Antonia Zamora Córdova
Jaime Maximiliano Adolfo
Alarcón Acevedo
Anita Luna Sandoval Quintanilla
Diego Enrique Marchant Padilla
Sofía Antonia Yáñez Núñez
Lucas Gabriel Báez Donoso

COMISIÓN EVALUADORA

Dra. María Tera Solís Soto
Dra. María Soledad Burrone
EU. Jéssica Soledad Olate Andaur
TO. Daniela Dennis Flores Meza
Dra. Pía Rodríguez Garrido
Renatto Anfossi Matus
Dra. Carolina Lindsay Brain
Eduardo Mattua Araya

ÍNDICE

| | |
|--|-----------|
| Editorial | Pág 5 y 6 |
| “Restricción de Crecimiento Fetal y envejecimiento celular” Rodríguez E*, Villegas C, Aguayo M, Thomas F, Pérez C. | Pág 8 |
| “Conductas Sexuales de Riesgo en Estudiantes Universitarios” Álvarez F, Barriga J, Valdés L, Vásquez L* | Pág 9 |
| “Factores que influyen en la actitud sobre la decisión de la donación de órganos.” Ibañez C*, Mussre N, Urra C. | Pág 10 |
| “Panexina-1 y su expresión en hipoxia gestacional: un estudio en cuyes”. Horta P*, Álvarez C, Soto N, Correa B, González M, Solís M | Pág 11 |
| “¿Cuál es el papel de Mul1 en la disfunción vascular inducida por la hipertensión arterial en cultivo in vitro de CMLV?”. Calle X*, Díaz K, Luna M, Castro J, Jorquera C | Pág 12 |
| “Ácidos grasos poliinsaturados (PUFAs) de la familia omega-3 en el tratamiento de pacientes con neuralgia y dolor de cabeza: Una revisión sistemática”. Avilez A, Fabres M, Lagos J, Ramos L, Rojas M*, Soto M | Pág 13 |
| “Estrés laboral y ECNT en los docentes de la Universidad de O’Higgins: ¿Existe relación entre ambas?”. González C*, Marmolejo F, Urzúa K, Lecaros D | Pág 14 |
| “Percepción que tienen los estudiantes de carreras del área de la salud entre 18-30 años de la universidad de O’Higgins en 2024, acerca del riesgo de la automedicación”. Ignacio Salfate*, Daniela Medel | Pág 15 |

| | |
|---|--------------------|
| “NLRP3, IL-18 e IL-1B en el sistema vestibular asociado a la obesidad”. Belén Pulido, Ayleen Bustamante, Braulio Alarcón, Ignacio Medina*, Marcos White, Sinara Tuñón | Pág 16 |
| “Conocimiento de los beneficios de los ácidos grasos poliinsaturados omega-3 entre estudiantes de la salud”. Bustamante F, Cortés K*, Flores M, Flores M, Godino F, Vivanco C. | Pág 17 |
| “Análisis del consumo de Alcohol y Tabaco influenciado por la carga académica en estudiantes desde segundo hasta cuarto año de la Escuela de Salud de la Universidad de O’Higgins”. Rodríguez I, Román C, Zúñiga A, Zúñiga I* | Pág 18 |
| “Desafíos que influyen en el desarrollo académico y/o psicosocial de los estudiantes neurodivergentes en la Universidad de O’Higgins durante el año 2024”. Espinoza G, Galaz P, Monares V*, Muñoz V, Rivas J | Pág 19 |
| Fotografías | Pág 20 y 21 |

EDITORIAL

La investigación constituye una dimensión fundamental e ineludible en la formación de profesionales de la salud. Trasciende la mera adquisición de conocimientos teóricos o el desarrollo de habilidades clínicas, para erigirse como un proceso de construcción epistemológica que cultiva una actitud crítica frente a los fenómenos que configuran la realidad sanitaria, social y humana. En este sentido, investigar representa una forma sistemática de interpelar lo establecido, cuestionar lo aparentemente invisible y generar vías innovadoras para la transformación de paradigmas.

La incorporación temprana de competencias investigativas en los procesos formativos no solo facilita la apropiación de herramientas metodológicas, sino que promueve una postura analítica, reflexiva y comprometida con los desafíos contemporáneos de la salud en nuestros territorios. Por consiguiente, el fomento de la investigación estudiantil emerge como una estrategia pedagógica crucial para formar profesionales capaces de dialogar críticamente con la evidencia científica, generar nuevo conocimiento y contribuir sustancialmente a la optimización de los sistemas de salud.

En concordancia con esta perspectiva, las Jornadas de Jóvenes Investigadores en Salud, organizadas por el Instituto de Ciencias de la Salud en conjunto con la Escuela de Salud de la Universidad de O'Higgins, se han consolidado como un espacio institucionalizado que estimula la participación estudiantil en diversas iniciativas: investigación científica, salud pública, intervención comunitaria e investigación educativa en salud. Es motivo de profunda sa-

tisfacción académica celebrar en el presente año la quinta edición de este evento, que ha contado con la participación activa de más de 40 estudiantes.

A través de un quinquenio de trayectoria, estas jornadas se han constituido como una instancia que reconoce, visibiliza y valora el trabajo riguroso de estudiantes y jóvenes investigadores, fomentando simultáneamente la colaboración interdisciplinaria. En ediciones anteriores, como durante el periodo de pandemia, el formato virtual nos permitió expandir la convocatoria a estudiantes de diversas universidades del país, lo que evidenció no solo el interés por participar, sino también la necesidad de contar con espacios accesibles y colaborativos para el intercambio académico.

Los trabajos compilados en la presente publicación abordan un amplio espectro temático en el ámbito de la salud —comprendiendo áreas como investigación científica, salud pública, intervención comunitaria e investigación educativa en salud— y se extienden desde la epidemiología hasta ciencias básicas y áreas clínicas o quirúrgicas. Estos se presentan en diversos formatos: investigaciones originales, reportes de actividades, proyectos de intervención y productos multimedia. Esta heterogeneidad metodológica refleja no solo la riqueza de enfoques epistemológicos, sino también el compromiso con que las y los jóvenes investigadores se involucran en la producción de conocimiento científico.

Desde una perspectiva institucional, sostenemos la convicción de que fortalecer las capacidades investigativas desde las etapas iniciales de la formación requiere un compromiso estructural, acompañamiento académico siste-

mático y espacios formales que validen estas experiencias formativas. La sostenibilidad del conocimiento científico a largo plazo se construye en el presente, apostando por quienes inician con rigor y pasión su trayectoria en la investigación en salud.

Expresamos nuestro reconocimiento a todas y todos quienes han participado en esta jornada —estudiantes, académicos/as, profesionales, mentores/as— por contribuir con excelencia académica y compromiso a este esfuerzo colectivo de generación de conocimiento.

¡Felicitaciones a quienes participaron en esta V Jornada de Jóvenes Investigadores en Salud! Que esta publicación constituya un testimonio tangible del camino recorrido y un estímulo para continuar explorando, cuestionando y transformando la salud desde la rigurosidad científica.

María Teresa Solís Soto
Tamara Puga Sánchez
María Soledad Burrone

TRABAJOS PRESENTADOS EN FORMATO POSTER

Categorías

- Proyectos
- Trabajos de investigación original

Primer lugar V Jornada de Jóvenes Investigadores en Salud

Categoría Proyectos

“Restricción de Crecimiento Fetal y envejecimiento celular”

Rodríguez E*, Villegas C, Aguayo M, Thomas F, Pérez C.

*Correspondencia:
erika.rodriguez@pregrado.uoh.cl

La Restricción de Crecimiento Fetal (RCF), definida por el Colegio Americano de Obstetras y Ginecólogos como “un feto con un peso estimado por debajo del décimo percentil para la edad gestacional”, es una de las principales complicaciones del embarazo y constituye un factor de riesgo para enfermedades crónicas en la vida adulta. Esta se ha relacionado con cambios epigenéticos, sin embargo, se desconoce si existe alguna diferencia comparativa entre la presencia de marcadores de envejecimiento en células de cordón umbilical de humanos recién nacidos con el diagnóstico de RCF, y aquellos sin esta patología perinatal. Por esa razón, utilizando una combinación de métodos de pirosecuenciación, que corresponde el análisis cuantitativo de metilación de ADN; y cuantificación del colágeno mediante análisis histológico de las arterias umbilicales, analizaremos la relación entre el diagnóstico prenatal de Restricción de Crecimiento Fetal, y la presencia de marcadores de envejecimien-

to celular al nacimiento, mediante el estudio en células vasculares de cordón umbilical de usuarias de los hospitales asociados al protocolo de investigación en el período de Agosto a Noviembre del 2024.

Método: estudio observacional, correlacional y transversal con enfoque cuantitativo. Se seleccionaron recién nacidos diagnosticados con RCF y un grupo control. La cuantificación de colágeno se realizó en arterias umbilicales con tinción Tricrómico de Masson mediante el software Fiji (ImageJ). El Análisis estadístico de la cuantificación de colágeno se realizó con el software GraphPad Prism 10.0. Se realizaron pruebas de normalidad (Shapiro-Wilk) y análisis no paramétricos (Mann-Whitney) para evaluar diferencias entre los grupos. El procedimiento de pirosecuenciación fue estandarizado a través del Kit MagAtrack y con partidores ASPA y MEIS1 previamente diseñados y elaborados para este fin, para lo cual se usó el protocolo KAPA2G. Los productos fueron evaluados de forma cualicuantitativa en un gel de Agarosa al 1,5%, utilizando el protocolo Monarch Spin gDNA.

Palabras Clave: Restricción de crecimiento fetal, colágeno, metilación del ADN, arteria umbilical.

Código: 2025-018

Segundo lugar V Jornada de Jóvenes Investigadores en Salud

Categoría Trabajos de Investigación Original

“Conductas Sexuales de Riesgo en Estudiantes Universitarios”

Álvarez F, Barriga J, Valdés L, Vásquez L*

*Correspondencia:

luis.vasquez@pregrado.uoh.cl

El presente estudio analiza las conductas sexuales de riesgo (CSR) en estudiantes universitarios de la Universidad de O'Higgins, enfocándose en factores como consumo de alcohol, drogas y educación sexual. Estas CSR están relacionadas con infecciones de transmisión sexual (ITS), lo que constituye un problema de salud pública en Chile. En el marco teórico, como referencia destaca el aumento de ITS como Sífilis y VIH en la Región de O'Higgins, especialmente en jóvenes, y evidencian limitaciones en contextos rurales en torno a la educación sexual.

La investigación es de tipo observacional analítico transversal, utilizó un enfoque mixto; en donde los datos cuantitativos se recolectaron mediante encuestas validadas y los cualitativos a través de entrevistas, en las cuales participaron 27 estudiantes, en su mayoría mujeres (77,7%), con una media de edad de \pm 22 años. Los resultados evidenciaron que el 44,4% de

los participantes tuvo relaciones sexuales bajo los efectos del alcohol y/o drogas, y el 25,9% reportó múltiples parejas sexuales. Aunque el condón masculino fue el método anticonceptivo más usado, persisten prácticas de riesgo. La autopercepción de riesgo fue mayor en hombres para ITS y en mujeres para anticonceptivos. En conclusión, las CSR persisten entre los estudiantes debido a la educación sexual, el consumo de sustancias y factores socioculturales. Consideramos que es importante implementar estrategias educativas preventivas desde edades tempranas para mejorar la salud sexual y reducir riesgos asociados, con un enfoque en la etapa universitaria, puesto que supone un mayor riesgo de CSR en los jóvenes.

Palabras Clave: Conductas sexuales de riesgo, Métodos anticonceptivos, consumo de sustancias, Educación sexual, jóvenes universitarios.

Código: 2025-009

Tercer lugar V Jornada de Jóvenes Investigadores en Salud

Categoría

Trabajos de Investigación Original

“Factores que influyen en la actitud sobre la decisión de la donación de órganos.”

Ibañez C*, Mussre N, Urrea C.

Correspondencia:

crisobalj.ibanez@pregrado.uoh.cl

Actualmente, en Chile, la tasa de la donación de órganos ha sido algo que ha tendido a la baja, causando la interrogante de cuál es el factor predominante que genera este distanciamiento por parte de la población hacia este procedimiento.

Objetivo: Comprender los factores que influyen en mayor medida la decisión de los usuarios respecto a la decisión de ser donador de órganos en la población de la Universidad de O'Higgins entre los 18 a 25 años durante el año 2024.

Métodos: Se realizó un estudio cualitativo donde se utilizó la entrevista de carácter semiestructurado como instrumento de recolección de datos para recaudar información acerca de la opinión de los participantes sobre los factores que influían en la decisión de la donación de órganos.

Resultados: Los participantes refieren que el factor que más predominaba en la población es la falta de conocimiento; sin embargo en el ámbito personal se observa que el miedo y el desconocimiento del proceso influye en los participantes en ciertas decisiones sobre la donación de órganos.

Conclusión: Se determina que el factor psicosocial es el más influyente en la actitud de la población sobre la donación de órganos destacando la religión, el tabú de hablar sobre la muerte y temor del mismo proceso de la donación.

Palabras Clave: Donación de Órganos, Escasez de órganos, Donador de Órgano

Código: 2025-012

Tercer lugar V Jornada de Jóvenes Investigadores en Salud

Categoría

Trabajos de Investigación Original

“Panexina-1 y su expresión en hipoxia gestacional: un estudio en cuyes”

Horta P*, Álvarez C, Soto N, Correa B, González M, Solís M

*Correspondencia:

pilar.horta@pregrado.uoh.cl

La hipoxia corresponde al aporte insuficiente de oxígeno hacia los tejidos, cuando este fenómeno sucede durante la gestación puede causar efectos nocivos en el desarrollo del feto, asociados a la maduración de la corteza cerebral. Panexina-1 (Panx1), un hemicanal no selectivo de membrana celular, que se expresa en el sistema nervioso central (corteza cerebral, tálamo, hipocampo) y está involucrado en la señalización y respuesta a estrés tisular, como el provocado por la hipoxia.

El presente estudio busca cuantificar la expresión de Panx1 en muestras de corteza motora de individuos de *Cavia Porcellus*, cuyo grupo experimental fue sometido a una gestación bajo condiciones hipóxicas (480 torr), mientras que el grupo control a condiciones normóxicas (720 torr). Por medio de la técnica Western

Blot, se pudo observar una disminución importante en la expresión de los canales de Panx1 en condiciones de normoxia, lo que sugiere un efecto reducido de este canal en contextos de exposición a bajos niveles de oxígeno gestacional.

Estos resultados entregan información de gran relevancia para comprender los mecanismos que a nivel molecular están asociados a daño neuronal en hipoxia gestacional y permitirían colaborar con el desarrollo de estrategias terapéuticas futuras para disminuir sus efectos adversos.

Palabras Clave: Panexina 1, hipoxia, hipoxia gestacional, gestación

Código: 2025-005

Categoría
Trabajos de Investigación Original

“¿Cuál es el papel de Mul1 en la disfunción vascular inducida por la hipertensión arterial en cultivo in vitro de CMLV?”

Calle X*, Díaz K, Luna M, Castro J, Jorquera C

*Correspondencia:
ximena.calle@uoh.cl

Introducción: La hipertensión arterial es una condición prevalente asociada con la disfunción vascular, caracterizada por alteraciones en la organización del citoesqueleto y la homeostasis mitocondrial. La proteína mitocondrial MUL1, implicada en la dinámica mitocondrial, podría influir en estos procesos, particularmente en respuesta a la angiotensina II, un mediador clave en la hipertensión.

Objetivo: Evaluar la expresión de MUL1 y su posible relación con los cambios en el citoesqueleto de actina en células de músculo liso vascular (CMLV) tratadas con diferentes concentraciones de angiotensina II. **Material y Método** Se realizaron experimentos in vitro con cultivos de CMLV tratados con concentraciones crecientes de angiotensina II. La organización del citoesqueleto se evaluó mediante inmunocitoquímica, utilizando faloidina como marcador. Las imágenes microscópicas obtenidas fueron analizadas visualmente para

identificar cambios estructurales.

Resultados: Los análisis preliminares revelaron diferencias en la distribución y organización de los filamentos de actina dependiendo de las concentraciones de angiotensina II. En concentraciones más altas, se observaron alteraciones en la definición y estructura de los filamentos, lo que sugiere un posible proceso de desdiferenciación celular.

Conclusiones: Estos hallazgos iniciales indican que el tratamiento con angiotensina II genera cambios estructurales en el citoesqueleto de las CMLV, posiblemente relacionados con la modulación de MUL1. Futuras investigaciones buscarán validar estas observaciones y explorar su relevancia en la disfunción vascular asociada a la hipertensión arterial.

Palabras Clave: Mul1, Hipertensión arterial, Angiotensina II, mitocondria.

Código: 2025-007

Categoría
Trabajos de Investigación Original

“Ácidos grasos poliinsaturados (PUFAs) de la familia omega-3 en el tratamiento de pacientes con neuralgia y dolor de cabeza: Una revisión sistemática”

Avilez A, Fabres M, Lagos J, Ramos L, Rojas M*, Soto M

*Correspondencia:
marlis.rojas@pregrado.uoh.cl

Contexto: El dolor neuropático (DN) se refiere al dolor crónico desencadenado por lesiones o enfermedades al sistema somatosensorial (IASP, 2008). Su prevalencia mundial es del 8%. Los fármacos usados para su tratamiento presentan efectos adversos relevantes y contraindicaciones, en pacientes con enfermedad renal o alteraciones de la conducción cardíaca. Los estudios actuales plantean el uso potencial de los Ácidos Grasos Omega-3 (n-3) como método terapéutico para atenuar el DN. Hasta la fecha no hay revisiones sistemáticas que aborden directamente el rol de los n-3 en el DN o la Cefalea.

Objetivo: Evaluar los efectos terapéuticos de la suplementación de n-3 para disminuir el DN en humanos con lesiones de nervios periféricos. Con el fin de informar la práctica clínica y la investigación futura en el campo. Sitios de búsqueda:

PubMed, LILACS, Scielo. Extracción de datos:

Los resultados fueron extraídos y sintetizados, para su interpretación. Selección de estudios: Se incluyeron artículos desde 1980 al 2024 de tipo Randomized Controlled Trial, Clinical Trial, Cohort, Case Series cuyos outcomes de interés fueran disminución de intensidad/frecuencia del dolor o alodinia/hiperalgesia en población humana adulta tras la suplementación de n-3. Extracción de datos: Tras la búsqueda bibliográfica, se recopilaron 194 artículos, con los criterios de selección, se incluyeron 6 artículos. Conclusión: Esta revisión muestra que, pese a que los mecanismos de acción de los n-3 están bien descritos e investigados en ratones, la evidencia para respaldar su uso como terapia para el DN y/o la Cefalea es escasa y poco significativa. La ausencia de efectos adversos y buena adherencia al tratamiento abren las puertas a futuras investigaciones más ambiciosas para explorar esta potencial terapia.

Palabras Clave: Ácidos Grasos Omega 3, Dolor Neuropático, Cefalea

Código: 2025-010

Categoría
Trabajos de Investigación Original

“Estrés laboral y ECNT en los docentes de la Universidad de O’Higgins: ¿Existe relación entre ambas?”

González C*, Marmolejo F, Urzúa K, Lecaros D

*Correspondencia:
constanzam.gonzalez@pregrado.uoh.cl

Introducción: A continuación se aborda la relación entre el estrés laboral y las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) en docentes de la Universidad de O’Higgins durante el año 2024. Según la OMS, se destaca la creciente prevalencia de ECNT en Chile atribuidas a diversos factores. El estudio es de tipo observacional analítico de corte transversal.

Objetivo: El objetivo general de esta investigación es explorar la relación entre la presencia de enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) y el nivel de estrés laboral en los docentes de la Universidad de O’Higgins durante el año 2024.

Método: Se incluyó una muestra de 64 docentes del campus Rancagua, seleccionados mediante criterios específicos. Los instrumentos utilizados incluyen el cuestionario SUSESO/IS-TAS21 y el de Maslach Burnout Inventory (MBI-Ed).

Resultados: Los resultados revelaron que el 42,2% de los docentes presenta un alto nivel de exigencias psicológicas, el 50% muestra riesgo alto en la dimensión de “doble presencia”, reflejando el impacto de la carga laboral y la conciliación personal. Asimismo, el síndrome de Burnout se encuentra en estado leve o inicial, con agotamiento emocional bajo (54,7%) y despersonalización baja (79,7%), pero con realización personal moderada (42,2%). En cuanto a las ECNT, el 26,6% de los docentes menciona presentar alguna de ellas, mientras que el 75% indica antecedentes familiares.

Conclusión: Esta información destaca la importancia de emplear medidas para disminuir el estrés laboral y reducir el riesgo de ECNT.

Palabras Clave: Estrés Laboral, Enfermedades Crónicas no Transmisibles, Docentes, Agotamiento Psicológico, Agotamiento Profesional.

Código: 2025-013

Categoría
Trabajos de Investigación Original

“Percepción que tienen los estudiantes de carreras del área de la salud entre 18-30 años de la universidad de O’Higgins en 2024, acerca del riesgo de la automedicación”

Ignacio Salfate*, Daniela Medel

*Correspondencia:
ignacio.salfate@pregrado.uoh.cl

La automedicación, definida como el uso de medicamentos sin supervisión profesional, representa un problema significativo de salud pública debido a riesgos como la resistencia antimicrobiana, los efectos adversos y el enmascaramiento de enfermedades.

Este estudio descriptivo transversal investigó la percepción de estudiantes de carreras del área de la salud de la Universidad de O’Higgins, Chile, sobre los riesgos asociados a esta práctica en 2024, a través de un cuestionario único vía online. Con la obtención de una muestra de 74 participantes, mayoritariamente mujeres (71,6%) y estudiantes de Medicina (67,1%), se recolectaron datos mediante un cuestionario en línea estructurado. Los resultados revelaron que el 75,68% de los estudiantes se automedicó al menos una vez en el último mes, identificando a los antibióticos como el grupo de mayor riesgo (71,62%). Pese a un

alto nivel de conocimiento sobre los riesgos (81,08% definió correctamente la automedicación), la práctica prevalece, motivada principalmente por la confianza en el conocimiento propio (44,59%) y la falta de tiempo para consultar al médico (25,68%). Además, el 95,9% de los participantes señaló que su formación académica influye en su percepción sobre la automedicación, aunque este conocimiento no se traduce en una reducción significativa de la práctica. Los resultados de esta investigación revelan una situación compleja donde la formación académica en ciencias de la salud parece tener un efecto paradójico en la práctica de la automedicación.

Palabras Clave: Automedicación: Tema central, definido como el uso de medicamentos sin supervisión médica. Percepción: La forma en que los estudiantes interpretan y entienden los riesgos de la automedicación. Riesgos: Incluye resistencia antimicrobiana, efectos adversos e interacciones medicamentosas. Estudiantes de salud: Población objetivo del estudio, con énfasis en sus conocimientos y prácticas.

Código: 2025-015

Categoría
Trabajos de Investigación Original

“NLRP3, IL-18 e IL-1B en el sistema vestibular asociado a la obesidad”

Belén Pulido, Ayleen Bustamante, Braulio Alarcón, Ignacio Medina*, Marcos White, Sinara Tuñón

*Correspondencia:
ignacio.medina@pregrado.uoh.cl

La obesidad es una enfermedad crónica multifactorial de tipo inflamatoria. En la cual existen diversos mediadores inflamatorios, entre los cuales podemos encontrar genes codificados. Diversos estudios han puesto enfoque en distintos tejidos del cuerpo, sin embargo, en esta investigación se propone un enfoque en la extracción del material genético proveniente del sistema vestibular de ratones. El material genético es analizado a través de qPCR, donde se estudian la expresión de NLRP3 y otros genes asociados, IL-18 e IL-1B, lo que permitiría estimar la expresión de genes inflamatorios en el vestíbulo y en otros tejidos. Los resultados indican una mayor expresión relativa de los genes inflamatorios NLRP3 e IL-1 β en la dieta alta en grasas, sugiriendo que esta puede ser desencadenante de un estado inflamatorio en el sistema vestibular, lo que respaldaría la hipótesis principal. Por otro lado, los genes IL-18 y casp-1 en base a análisis, tenemos un resultado contrario al propuesto inicialmente en

hipótesis.

Palabras Clave: Inflamación, NLRP3, Sistema Vestibular, IL-18, IL-1B, Casp-1

Código: 2025-020

Categoría
Trabajos de Investigación Original

“Conocimiento de los beneficios de los ácidos grasos poliinsaturados omega-3 entre estudiantes de la salud”

Bustamante F, Cortés K*, Flores M, Flores M, Godino F, Vivanco C.

*Correspondencia:
karime.cortes@pregrado.uoh.cl

La investigación evaluó el grado de conocimiento sobre los ácidos grasos poliinsaturados omega-3 entre estudiantes de 18 a 25 años de la Escuela de Salud de la Universidad de O'Higgins, Chile. Estos ácidos grasos son esenciales para la salud y ofrecen beneficios en la prevención de enfermedades cardiovasculares, inflamatorias y neurodegenerativas. Sin embargo, existen pocos estudios que demuestren la cantidad y calidad de conocimiento que se tiene respecto a los beneficios de estos ácidos grasos en la salud, por lo que es de suma importancia evaluar este conocimiento para llenar un vacío en la literatura científica.

Se diseñó un estudio observacional, descriptivo y transversal con enfoque cuantitativo. A través de encuestas aplicadas a 200 estudiantes, se recolectaron datos sobre fuentes de información, conocimiento de beneficios y suplementación de omega-3. La muestra incluyó

mayoritariamente mujeres (63%) y estudiantes de Medicina (48%). Los resultados muestran que el 63,5% de los participantes indicó que el aspecto con el que tienen menos conocimiento es la dosis y la seguridad. El 70% dice que un beneficio del n-3 es la protección en la salud cardiovascular, pero un 15,5% contestaron que mejora la capacidad aeróbica. Aunque casi la totalidad de los encuestados (98%) conoce que el pescado es una fuente de ácidos grasos omega-3, solo un 8% contestó “Totalmente en desacuerdo” a la afirmación de que el salmón es rico en omega-6. Se concluye que los estudiantes carecen de información suficiente para tomar decisiones informadas sobre el consumo de n-3, resaltando la necesidad de campañas educativas que amplíen el acceso a información sobre estos ácidos grasos. Este estudio pionero aporta datos relevantes y establece una base para futuras investigaciones en el área.

Palabras Clave: Ácidos grasos omega-3, conocimiento entre estudiantes de la salud, beneficios del omega-3, fuentes alimentarias del omega-3, salud cardiovascular.

Código: 2025-021

Categoría
Trabajos de Investigación Original

“Análisis del consumo de Alcohol y Tabaco influenciado por la carga académica en estudiantes desde segundo hasta cuarto año de la Escuela de Salud de la Universidad de O’Higgins”

Rodríguez I, Román C, Zúñiga A, Zúñiga I*

*Correspondencia:
ignacio.zuniga@pregrado.uoh.cl

Introducción: La finalidad de este artículo es investigar sobre la relación entre carga académica con el consumo de alcohol y/o tabaco. Se postula que esta influiría en el consumo. Como muestra se consideraron estudiantes de segundo a cuarto año de la Escuela de Salud de Universidad de O’Higgins. Donde la carga académica se entiende por 30 créditos por semestre, equivalentes a 27 a 30 horas cronológicas cada uno.

Objetivo: Analizar la relación entre la carga académica y los patrones de consumo de tabaco y alcohol en los estudiantes desde segundo año a cuarto año de la Escuela de Salud de la Universidad de O’Higgins.

Metodología: Estudio de tipo observacional y analítico de corte transversal con enfoque cuantitativo con un muestreo no probabilístico por conveniencia. Utilizando una encuesta de

elaboración propia incluyendo herramientas validadas por MINSAL (AUDIT y Fagerström). Para el análisis de variables cualitativas se utilizó Chi cuadrado, y para las mensurables, prueba T para una media.

Resultados: Se recopilaron 51 respuestas, donde se obtuvo 39 respuestas sobre alcohol, donde se mostró un incremento mayoritariamente masculino con un 63,44% ($5,06 \pm 2,15$ frente a $6,00 \pm 1,97$ tragos). En el caso del tabaco, se obtuvieron 33 respuestas, donde se mostró un mayor incremento en el género masculino con un 91,05% ($5,92 \pm 3,35$ frente a $11,31 \pm 5,69$ cigarros). Según la opinión estudiantil, el consumo se exacerba por ansiedad frente a evaluaciones.

Conclusión: Se evidenció un aumento de consumo de alcohol y tabaco en ambos géneros, mostrando un mayor incremento en el género masculino en el caso de ambas sustancias.

Palabras Clave: Consumo de Alcohol en la Universidad, Uso de Tabaco, Carga académica, Educación Superior.

Código: 2025-028

Categoría
Proyectos

“Desafíos que influyen en el desarrollo académico y/o psicosocial de los estudiantes neurodivergentes en la Universidad de O’Higgins durante el año 2024”

Espinoza G, Galaz P, Monares V*, Muñoz V, Rivas J

*Correspondencia:
valentina.monares@pregrado.uoh.cl

En Chile, la inclusión de personas neurodivergentes, como aquellos con autismo, dislexia y TDAH, ha generado importancia gracias a las recientes leyes, como la Ley 21.545, que aboga por la integración en el trabajo y la educación. Sin embargo, persiste la falta de apoyo específico en la educación superior para estos individuos. Las condiciones neurodivergentes afectan los procesos cognitivos y emocionales de manera distinta, haciendo crucial entender las experiencias de estos estudiantes para desarrollar estrategias que aseguren su éxito académico y bienestar. Objetivo de la investigación: Evaluar los desafíos que enfrentan los estudiantes con alguna condición de neurodivergencia en la Universidad de O’Higgins, tanto a nivel académico como psicosocial en el año 2024.

Diseño metodológico: Investigación cualitati-

va. Se realizó por entrevistas semiestructuradas con una duración de 1 hora dirigidos por un moderador y un observador en un entorno de respeto y privacidad. Existen diversos desafíos que enfrentan los estudiantes neurodivergentes en la Universidad de O’Higgins. Se identificaron dificultades significativas en la comunicación, interacción social y manejo de las cargas académicas, además de ansiedad relacionada con la falta de adaptaciones adecuadas.

Palabras Clave: Neurodivergencia, Inclusión educativa, Experiencia universitaria, Trastorno del espectro autista, Trastorno por déficit de atención e hiperactividad





V JORNADA DE JÓVENES INVESTIGADORES EN SALUD 07 DE MAYO

UOH Universidad
de O'Higgins

EsSa
Escuela de Salud

ICS Instituto de
Ciencias de
la Salud

V JORNADA DE JÓVENES INVESTIGADORES EN SALUD 07 DE MAYO 2025

