

# CATÁLOGO DE APOYO AUDIOVISUAL DOCENTE

*Centro de Enseñanza y Aprendizaje  
Escuela de Salud Universidad de O'Higgins*

Catálogo 2024

**UOH** Universidad  
de O'Higgins

**EsSa**  
Escuela de Salud

**CEA**  Centro de Enseñanza  
y Aprendizaje



## PRESENTACIÓN

El rol trascendental del material de apoyo docente audiovisual en la educación de carreras de la salud

En el campo de la educación en salud, la integración del material audiovisual y el desarrollo del video educativo como herramienta de apoyo al aprendizaje ha adquirido una relevancia fundamental. Las carreras de nuestra escuela como Medicina, Enfermería, Terapia Ocupacional, Kinesiología, Tecnología Médica y Nutrición y Dietética, demandan un entendimiento profundo de conceptos teóricos y habilidades prácticas que pueden ser mejor adquiridos y comprendidos a través de recursos visuales y audiovisuales.

El material audiovisual de apoyo docente ofrece una serie de ventajas que complementan y enriquecen la experiencia educativa de las y los estudiantes de salud. En primer lugar, proporciona una representación visual de conceptos complejos, permitiendo una comprensión más profunda y dinámica de los mismos.

En segundo lugar, el material audiovisual enriquece el proceso de aprendizaje al ofrecer una experiencia más inmersiva y participativa. Los videos educativos que muestran procedimientos clínicos, técnicas de diagnóstico y tratamientos médicos permiten a las y los estudiantes observar y aprender de manera activa, simulando situaciones de la vida real y fomentando el desarrollo de habilidades prácticas y de toma de decisiones.

Por último, otro punto importante es la accesibilidad y flexibilidad que ofrece el material audiovisual ya que, con el avance de la tecnología, las y los estudiantes pueden acceder a contenido educativo en video desde cualquier lugar y en cualquier momento, utilizando dispositivos móviles y plataformas en línea. Esta flexibilidad en el acceso permite al estudiantado revisar el material tantas veces como sea

necesario, adaptándose a sus propios ritmos de aprendizaje y horarios.

Además de facilitar la comprensión de conceptos teóricos y el desarrollo de habilidades prácticas, el video educativo también promueve una experiencia de aprendizaje más inclusiva y diversa puesto que al presentar información de manera visual y auditiva, permitirá que las y los estudiantes se involucren de manera activa en su proceso de aprendizaje incluyéndolos también en la creación de estos contenidos.

En resumen, el material audiovisual creado por el Centro de Enseñanza y Aprendizaje de la Escuela de Salud de la Universidad de O'Higgins, es un apoyo al aprendizaje y desempeña un papel fundamental en la educación de carreras de la salud, proporcionando una representación visual de conceptos, enriqueciendo la experiencia educativa innovadora, ofreciendo accesibilidad y flexibilidad, y promoviendo la inclusión y diversidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Como resultado, su integración efectiva en los planes de estudios de estas carreras es esencial para preparar a las y los futuros profesionales de la salud con las habilidades y competencias necesarias para enfrentar los desafíos del campo médico en constante evolución.



**Estefanía González Cáceres**  
Directora Escuela de Salud Universidad de O'Higgins



**Responsable Publicación**

Centro de Enseñanza y Aprendizaje (CEA) Escuela de Salud  
Universidad de O'Higgins

**Directora Escuela de Salud UOH**

Estefanía González

**Sub directora Escuela de Salud UOH**

Lisette Olguín

**Equipo Centro de Enseñanza y Aprendizaje Escuela  
de Salud UOH**

Coordinadora  
Paula Sepúlveda

Periodista Audiovisual  
Pablo Miranda

Profesional de apoyo docente  
Carolina Montecinos

Profesional de apoyo estudiantil  
Tamara Puga

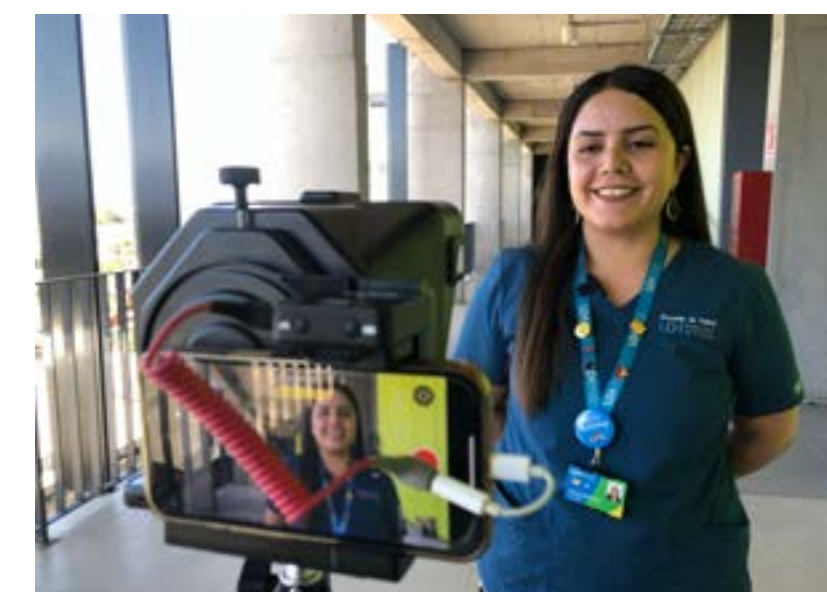
**Diseño, portada y diagramación**

Diseño Dircom UOH

El material de apoyo educativo audiovisual ha sido desarrollado por el Centro de Enseñanza y Aprendizaje en conjunto con los equipos de docentes de las carreras de Medicina, Enfermería, Terapia Ocupacional, Nutrición y Dietética, Kinesiología y Tecnología Médica, junto a la colaboración de ayudantes docentes.

**YouTube Escuela de Salud UOH**

<https://www.youtube.com/@escueladesaluduoh>



Primera edición, 2024



# CATÁLOGO VIDEOTECA CENTRO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE ESCUELA DE SALUD UNIVERSIDAD DE O'HIGGINS

Accede a nuestro catalogo audiovisual con material de apoyo educativo desarrollado por el Centro de Enseñanza y Aprendizaje en colaboración con los equipos docentes de cada carrera de la Escuela de Salud UOH y ayudantes docentes.





### 1) DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO EN SALUD

El Diagnóstico Participativo en Salud (DPS) es una importante herramienta de análisis y reflexión territorial, que permite levantar información significativa sobre las necesidades de salud integral de una comunidad en sus propias palabras, permitiendo orientar las acciones y decisiones de las instituciones sociosanitarias con mayor eficiencia, pertinencia, cobertura y participación. Esta estrategia facilita la proyección conjunta de soluciones, además del fortalecimiento de redes y alianzas intersectoriales, especialmente en zonas rurales donde se presenta como un desafío mayor el acceso a la salud, siendo ejemplo de ello la experiencia de estudiantes de tercer año de Terapia Ocupacional en la localidad de Guacarhue, Comuna de Quinta de Tilcoco, Región de O'Higgins.

**Asignatura:** Sociedad, Salud y Terapia Ocupacional II  
**Año:** 2023 **Duración:** 7min



**Enlace video**

<https://youtu.be/tdF6dJM5thQ>



### 2) ENTREVISTA EN TERAPIA OCUPACIONAL I

Este video muestra una entrevista inicial de Terapia Ocupacional, de una persona derivada (paciente simulado) por Geriatra post diagnóstico de demencia tipo alzheimer en etapa leve.

**Asignatura:** Principios y fundamentos de Terapia Ocupacional I  
**Año:** 2023 **Duración:** 27min



**Enlace video**

<https://youtu.be/SOBGwj8A3PU>



**Agradecimiento**



### 3) ENTREVISTA EN TERAPIA OCUPACIONAL II

Video de entrevista inicial de Terapia Ocupacional, persona derivada (paciente simulado) por Traumatólogo post cirugía síndrome del túnel carpiano.

**Asignatura:** Principios y fundamentos de Terapia Ocupacional I  
**Duración:** 26min **Año:** 2023



**Enlace video**  
<https://youtu.be/Pu01WNfg59w>



### 4) TERAPIA OCUPACIONAL Y SU ROL EN LA GESTIÓN CON ORGANIZACIONES COMUNITARIAS

Esta charla está dirigida para estudiantes de Terapia Ocupacional de la Universidad de O'Higgins. Dos instituciones comentan sus fondos concursables disponibles en la región de O'Higgins, a los cuales pueden elaborar proyectos según las bases indicadas, dirigidas a organizaciones sin fines de lucro.

**Asignatura:** Actividad Final de Titulación  
 Constitución de una organización social formalmente y fondos de SEGEOB  
**Duración:** 1h 13min **Año:** 2023



**Enlace video**  
<https://youtu.be/su-Rio96NLU>



**Agradecimiento**





### 5) IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES OCUPACIONALES COLECTIVAS EN ONG - FORMULACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES.

Esta charla está dirigida para estudiantes de Terapia Ocupacional de la Universidad de O'Higgins. Docente Samanta Rolack, comenta una propuesta metodológica de trabajo desde el rol de la Terapia Ocupacional con organizaciones comunitarias, específicamente con organizaciones sin fines de lucro. Presenta dos metodologías complementarias para las identificaciones de necesidades ocupacionales colectivas, que pueden ser abordadas desde la formulación de proyectos concursables para ONG.

**Asignatura:** Actividad Final de Titulación  
Metodología de marco lógico para la formulación de proyectos sociales  
**Duración:** 30min **Año:** 2023



**Enlace video**

<https://youtu.be/o-vuEtqsQT8>



### 6) INCLUSIÓN LABORAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDAD

Jornada que busca entregar orientaciones a institución públicas y privadas, en aspectos relacionados con la inclusión laboral de personas con discapacidad.

**Asignatura:** Seminario "Inclusión Laboral y Políticas Públicas de Discapacidad"  
Entrevista Matías Poblete - Fundación Chilena Para La Discapacidad  
**Duración:** 7min **Año:** 2023



**Enlace video**

<https://youtu.be/95h8eBedsZk>



Agradecimiento





**7) TERAPIAS OCUPACIONALES DEL SUR, EXPERIENCIAS Y REFLEXIONES DE PRÁCTICAS TRANSFORMADORAS. (2022)**

En el marco del curso paradigmas de la ocupación se llevó a cabo la entrevista a los docentes de la Universidad de Santiago, TO Mónica Palacios y TO Eladio Recabarren, los cuales nos presentaron sus experiencias en torno las Terapias Ocupacionales del Sur, tanto desde su tejido conceptual como desde las experiencias en torno a la docencia y las prácticas territoriales basadas en esta perspectiva.

Entrevista TO Mónica Palacios, Directora de la Escuela de Terapia Ocupacional USACH y Eladio Recabarren, Coordinador Campos de Prácticas Escuela Terapia Ocupacional USACH.

**Asignatura:** Paradigma de la Ocupación  
**Duración:** 10min **Año:** 2022



**Enlace video**

<https://youtu.be/-5ePyqRbSbs>



**Agradecimiento**



**8) TERAPIAS OCUPACIONALES DEL SUR, EXPERIENCIAS Y REFLEXIONES DE PRÁCTICAS TRANSFORMADORAS. (2023)**

Por segundo año se realiza la jornada Terapias Ocupaciones del Sur, aportando una visión valiosa sobre transformaciones sociales con lógicas territoriales y comunitarias desde una óptica descolonial. Destacando la necesidad de la colaboración interdisciplinaria y el papel esencial que estas disciplinas juegan juntas para abordar las diversas realidades y desafíos con una mirada desde el sur. Hacer de la terapia ocupacional basada en una ética del buen vivir y los derechos humanos.

Entrevista TO Alejandro Guajardo Córdoba, Decano de la Facultad de Ciencias Médicas USACH

**Asignatura:** Paradigmas de la Ocupación  
**Duración:** 10min **Año:** 2023



**Enlace video**

[https://youtu.be/9euCUW\\_4Kpw](https://youtu.be/9euCUW_4Kpw)



**Agradecimiento**



### 1) MATERIAL ESTÉRIL Y APLICACIÓN DE TÉCNICA ASÉPTICA

La técnica aséptica es el conjunto de medidas y actividades que realiza el personal de salud ante procedimientos invasivos con el objetivo de controlar y prevenir las infecciones asociadas a la atención en salud (IAAS). Estas medidas pueden realizarse en forma separada o combinada dependiendo del procedimiento clínico y se aplican en todo momento, desde el inicio hasta el término de este y requieren que la persona sea consciente, activa y responsable de sus acciones y las del personal a su cargo. Se considerará genéricamente que cada vez que se realice un procedimiento invasivo se usará material estéril o desinfectado según su naturaleza y uso, y se usarán barreras apropiadas. Este video aborda consideraciones para el uso de material estéril y se muestran ejemplos básicos de aplicación de la técnica aséptica, como en la manipulación de una jeringa, la preparación de la piel previo a una punción venosa y la manipulación de un equipo de curación.

**Asignatura:** Fundamentos Disciplinarios de Enfermería

**Duración:** 10 min **Año:** 2023



**Enlace video**

<https://youtu.be/6VsaASn93Eg>



### 2) INSTALACIÓN GUANTES ESTÉRILES

El uso de barreras es uno de los procedimientos incluidos en la técnica aséptica. Los guantes estériles se utilizan como barrera en procedimientos invasivos en donde se requiera manipular con nuestras manos el material estéril que tomará contacto con zonas del paciente que se encuentran estériles y, de esa forma, disminuir al mínimo la contaminación microbiana durante la atención del usuario. Para su instalación, se requiere de una técnica y un manejo especial que podrán encontrar en este video.

**Asignatura:** Fundamentos Disciplinarios de Enfermería

**Duración:** 5min **Año:** 2023



**Enlace video**

<https://youtu.be/kOHvQh2xJQU>





### 3) LAVADO CLÍNICO DE MANOS

Las infecciones asociadas a la atención en salud (IAAS) constituyen hoy un problema de salud pública al ser el evento adverso más frecuente que se genera durante la atención clínica. Para el control de estas infecciones y con el objetivo de interrumpir la cadena de transmisión de microorganismos presentes en los pacientes, en el personal de salud y/o superficies, se aplican diversas medidas básicas, entre ellas, la realización de un lavado clínico de manos. El video que se presenta, demuestra el lavado clínico de manos con base en las recomendaciones que entrega la Organización Mundial de la Salud. Se agrega al procedimiento el lavado de muñecas, contextualizado a los protocolos locales. El lavado clínico de manos hoy se configura como la medida más sencilla y costo efectiva, fundamental para la prevención de IAAS y en donde todo el equipo de salud, las visitas, estudiantes y docentes clínicos somos responsables de su aplicación.

**Asignatura:** Fundamentos Disciplinarios de Enfermería

**Duración:** 4min **Año:** 2023



**Enlace video**

<https://youtu.be/bsgYJPvhPT0>



### 4) CENTRO COMUNITARIO DE SALUD MENTAL, COSAM SUR DOÑIHUE

Los centros comunitarios de salud mental familiar (COSAM) son establecimientos de atención secundaria en salud que se articulan con la atención primaria y atención terciaria. Trabajando de forma ambulatoria con usuarios con patologías de salud mental y psiquiatría.

Este material audiovisual contextualiza el quehacer de los profesionales de enfermería en ámbitos de salud mental. Además, de la importancia del trabajo coordinado en equipos multidisciplinarios y su aporte a la promoción y prevención en salud mental, tratamiento, recuperación, rehabilitación, reinserción social y por consiguiente el positivo impacto en la salud mental de las personas en sociedad.

Rol de Enfermería en los servicios de salud mental y psiquiatría comunitaria

**Asignatura:** Enfermería en Salud Mental

**Duración:** 10min **Año:** 2022



**Enlace video**

<https://youtu.be/GvROPqVFmLo>



**Agradecimiento**



### 5) IMPORTANCIA DE LA PUBLICACIÓN DE CONOCIMIENTO EN ESTUDIANTES DE PREGRADO.

Potenciar la formación de la función investigativa en los futuros profesionales, es de suma importancia, toda vez que ayuda, en primer lugar, a que, desde la etapa formativa, se valore el alcance de generar conocimiento para fortalecer la profesión y la disciplina, que contribuye a generar evidencias científicas a partir de la experiencia y de realidades propias, las que permitirán tomar decisiones clínicas en ambientes reales. De igual forma, permite mejorarla calidad de la atención, y compartir experiencias clínicas

Charla Dra. Ana María Vásquez

**Asignatura:** Modelos Emergentes del Cuidado  
**Duración:** 60min **Año:** 2022



**Enlace video**

<https://youtu.be/yhmgUkG9sqE>



### 6) EVALUACIÓN Y ESTIMACIÓN EN PIE DIABÉTICO

La Evaluación del Pie Diabético en pacientes que viven con Diabetes Mellitus es una práctica esencial realizada por profesionales de enfermería en atención primaria de salud. Este proceso implica la evaluación minuciosa de los pies de pacientes diabéticos, identificando riesgos y lesiones según las orientaciones técnicas chilenas. De esta manera los profesionales trabajan en estrecha colaboración con los pacientes, fomentando la participación activa en su cuidado para prevenir complicaciones y mejorar la calidad de vida.

**Asignatura:** Enfermería en adulto y adulto mayor I  
**Duración:** 8min **Año:** 2022



**Enlace video**

[https://youtu.be/CEo8\\_ahVogE](https://youtu.be/CEo8_ahVogE)





### 7) EXAMEN DE MEDICINA PREVENTIVA DEL ADULTO MAYOR (EMPAM)

El Examen Anual de Medicina Preventiva del Adulto Mayor, llevado a cabo por profesionales de enfermería en atención primaria de salud, se centra en evaluar la funcionalidad como indicador medular. A través de esta evaluación se detectan factores de riesgo que se incorporan al plan de atención individualizado de la persona mayor. Así, esta estrategia busca mejorar la salud de las personas mayores al generar acciones específicas centradas en su cuidado y bienestar.

**Asignatura:** Enfermería en adulto y adulto mayor I  
**Duración:** 21min  
**Año:** 2022



**Enlace video**

<https://youtu.be/Q5p1Jw2vEX4>



### 8) CONTROL CARDIOVASCULAR CON ENFERMERA

El programa de Salud Cardiovascular, donde los profesionales de enfermería cumplen un rol fundamental, se enfoca en reducir la morbilidad y mortalidad relacionadas con enfermedades cardiovasculares. Para lograrlo, los equipos de salud se enfocan en mejorar las estrategias de detección, diagnóstico, intervención y seguimiento de los factores de riesgo cardiovascular; involucrando a las familias y promoviendo la atención integral y de calidad en el marco de redes integradas de servicios de salud.

**Asignatura:** Enfermería del Adulto y Adulto Mayor I  
**Duración:** 18min **Año:** 2022



**Enlace video**

<https://youtu.be/goc-aYN365Y>



### 9) UNIDAD DE HOSPITALIZACIÓN DOMICILIARIA HOSPITAL REGIONAL LBO

Las unidades de Hospitalización Domiciliaria permiten entregar una alternativa a la hospitalización tradicional, donde se proveen atenciones multidisciplinarias y/o procedimientos, todos indicados y controlados por un médico tratante, respondiendo a las necesidades de salud de la persona.

En este video se muestra el funcionamiento de la Unidad de Hospitalización Domiciliaria del HRLBO, destacando el rol de enfermería en dicha unidad.

**Asignatura:** Enfermería en adulto y adulto mayor II

**Duración:** 7min **Año:** 2022



**Enlace video**

<https://youtu.be/QhYODPQrgMk>



Agradecimiento



### 10) CONSULTORIO ADOSADO DE ESPECIALIDADES, CAE - HOSPITAL REGIONAL LBO

El consultorio adosado de especialidad (CAE) corresponde a la atención secundaria en salud y ambulatoria de diversas especialidades para pacientes con patologías de base descompensadas, referidos desde atención primaria y terciaria en salud, con el objetivo de dar continuidad y seguimiento a la atención. Destacando el rol del profesional de enfermería en ámbitos de prevención, recuperación de la salud y autonomía, rehabilitación, cuidados paliativos y del buen morir, a través de la ejecución del proceso enfermero, para gestionar cuidados de enfermería humanizados a personas adultas y adultas mayores a nivel de servicios de atención secundaria.

**Asignatura:** Enfermería en adulto y adulto mayor II

**Duración:** 12min **Año:** 2022



**Enlace video**

[https://youtu.be/rB8W3mK\\_Mjo](https://youtu.be/rB8W3mK_Mjo)



Agradecimiento





### 11) ENTREVISTA EPIDEMIOLÓGICA - COVID 19

Este video presenta una guía detallada sobre la entrevista epidemiológica en el contexto del Covid-19. Profesionales de la salud y estudiantes explorarán la importancia de esta herramienta para rastrear y prevenir la propagación del virus. Se abordarán aspectos clave, como la identificación de contactos, síntomas, historial de viajes y posibles exposiciones. A través de ejemplos prácticos, se ilustrarán las preguntas relevantes y las estrategias para obtener información precisa. Este recurso se presenta como una herramienta esencial para aquellos involucrados en la gestión de la pandemia, proporcionando pautas claras para realizar entrevistas epidemiológicas efectivas en el contexto del Covid-19.

**Asignatura:** Gestión del Cuidado I  
**Duración:** 7min **Año:** 2022



**Enlace video**

<https://youtu.be/xZlfuyC0aZ0>



### 12) TÉCNICA DE ASISTENCIA EN ALIMENTACIÓN

La técnica de asistencia en alimentación, llevada a cabo por profesionales de enfermería, se centra en proporcionar apoyo a personas que necesitan ser alimentadas por terceras personas. Esto implica apoyar parcial o totalmente a aquellas que no pueden alimentarse por sí mismas. Esta técnica permite que familiares y miembros de la red de apoyo del paciente se involucren en la ingesta de alimentos en los horarios adecuados ya que su objetivo es garantizar una nutrición adecuada y el bienestar de las personas que requieren ser asistidas en términos nutricionales.

**Asignatura:** Gestión del Cuidado II  
**Duración:** 4min **Año:** 2022



**Enlace video**

<https://youtu.be/-l8-IDrs9II>



### 13) CAMA OCUPADA

La técnica de Cama Ocupada, realizada por el personal de enfermería, se emplea cuando un paciente permanece en la cama durante su arreglo. Es esencial evaluar la condición de salud del paciente para determinar si se puede mover o si se necesita la ayuda del personal de enfermería. Además, se deben observar los equipos terapéuticos del paciente para evitar riesgos como desconexiones o la extracción involuntaria de catéteres, asegurando su seguridad y bienestar durante el procedimiento.

**Asignatura:** Gestión del Cuidado II

**Duración:** 13min **Año:** 2022



**Enlace video**

<https://youtu.be/XSZwEI04kYY>



### 14) TRANSFERENCIA DE PACIENTE DE CAMA A SILLA – SILLA A CAMA

La transferencia de pacientes de la cama a la silla es una técnica crucial de enfermería. Permite a personas con movilidad limitada a mejorar la movilidad, fortalecer músculos, estimular la circulación y prevenir problemas cutáneos, urinarios y respiratorios. Además, beneficia la salud mental al aumentar la vida social y estimulación cognitiva.

**Asignatura:** Gestión del Cuidado II

**Duración:** 9min **Año:** 2022



**Enlace video**

<https://youtu.be/NB6EbjcpkM0>





### 15) CONFECCIÓN CAMA CERRADA

La confección de una cama cerrada es un paso fundamental en la atención de enfermería al momento de preparar un espacio para recibir a un nuevo paciente en la unidad. Implica la disposición adecuada de sábanas y almohadas, garantizando comodidad y limpieza. Un arreglo correcto no sólo contribuye al bienestar del paciente, sino que también evita problemas como lesiones por presión y facilita la labor de personas cuidadoras y profesionales de la salud en la atención de salud y el monitoreo del paciente.

**Asignatura:** Gestión del Cuidado II

**Duración:** 7min **Año:** 2022



**Enlace video**

[https://youtu.be/B3Mm\\_N9TRlw](https://youtu.be/B3Mm_N9TRlw)



### 16) ENTREVISTA CLÍNICA Y EXAMEN FÍSICO

La entrevista clínica y el examen físico son procesos esenciales realizados por profesionales de enfermería al atender a los pacientes. La entrevista recopila información sobre la historia de salud y síntomas del paciente, facilitando un enfoque centrado en el individuo. El examen físico evalúa signos vitales, órganos y sistemas para comprender la salud del paciente. Estas técnicas, realizadas de manera integrada, son cruciales para brindar atención de calidad y diseñar planes de cuidado adecuados.

**Asignatura:** Gestión del Cuidado II

**Duración:** 21min **Año:** 2022



**Enlace video**

[https://youtu.be/mAjG-0\\_po8w](https://youtu.be/mAjG-0_po8w)



### 17) MANEJO DE PACIENTE CON PATOLOGÍA PSIQUIÁTRICA CON EPISODIO DE AGITACIÓN PSICOMOTORA

Procedimiento usado en psiquiatría, como último recurso, frente a la agitación psicofísica o frente a una fuerte pérdida del control de impulsos del paciente, con la finalidad de evitar auto y heteroagresiones. Consiste en la limitación y/o privación de la posibilidad de movimiento y/o desplazamiento físico de la persona afectada, con técnicas especiales o con elementos indicados para el procedimiento.

**Asignatura:** Enfermería en Salud Mental

**Duración:** 8min **Año:** 2023



**Enlace video**

[https://youtu.be/\\_R4NB1htb-o](https://youtu.be/_R4NB1htb-o)



### 18) ROL DE ENFERMERÍA EN GESTIÓN SANITARIA

La salud pública implica la interacción de manera interdisciplinaria de las distintas ciencias y profesiones de la salud, en la búsqueda permanente de generar acceso y oportunidades de salud a los usuarios, basados en la equidad de las atenciones de salud como un derecho fundamental. Para lograr lo anterior, es relevante conocer el rol del o la profesional de enfermería en el modelo de gestión sanitaria a nivel local y central. En este video podrás conocer este rol en primera persona, en charla expuesta a las y los estudiantes de 3er año de la Carrera de Enfermería por la Sub Directora de Gestión del Cuidado del Hospital Regional Dr. Franco Ravera Zunino E.U María José Orellana, quien transmite sus conocimientos y experiencias laborales en la gestión, y principalmente en situaciones emergentes y de impacto mundial como lo fue el Covid 19.

**Asignatura:** Gestión en Salud I

**Duración:** 1hr. **Año:** 2024



**Ver Video**

<https://youtube.com/live/KXAtEFc8Dnw>



**Agradecimiento**

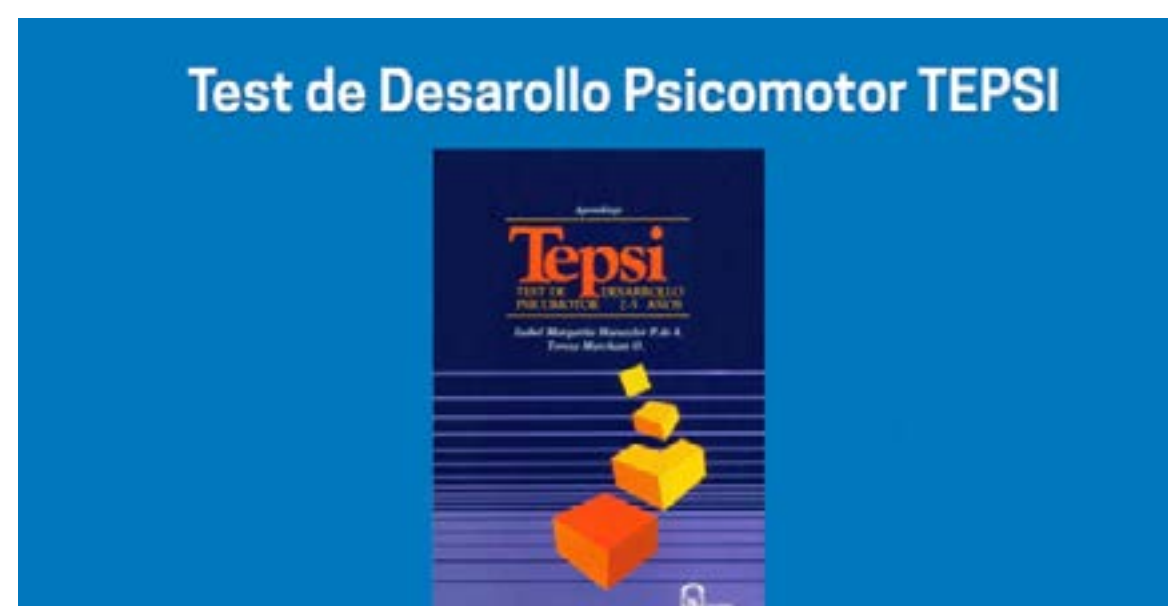




### 1) TEST DE DESARROLLO PSICOMOTOR TEPsi

Este video introduce el Test de Desarrollo Psicomotor (TEPSI), una herramienta valiosa en la evaluación del desarrollo motor en niños. Estudiantes y profesionales de la salud descubrirán los objetivos y alcances de este test, diseñado para medir las habilidades psicomotoras en diferentes etapas del crecimiento infantil. A través de ejemplos prácticos, el video explora las áreas evaluadas, desde la motricidad gruesa hasta la fina, proporcionando una comprensión clara de cómo el TEPsi contribuye a la detección temprana de posibles dificultades en el desarrollo motor. Este recurso es esencial para aquellos que buscan comprender y aplicar el TEPsi como una herramienta valiosa en la evaluación del desarrollo psicomotor en la infancia.

**Asignatura:** Pediatría, Cirugía y Fisiatría Infantil  
**Duración:** 32min **Año:** 2021



**Enlace video**

[https://youtu.be/T9i\\_k3QqeYo](https://youtu.be/T9i_k3QqeYo)



Agradecimiento



### 2) TEST DE DESARROLLO PSICOMOTOR EEDP

Este video presenta el Test de Desarrollo Psicomotor (EEDP), una herramienta clave para evaluar el desarrollo motor y psicomotor en niños. Profesionales de la salud y estudiantes explorarán los objetivos y alcances de este test, diseñado para medir de manera integral las habilidades motoras y cognitivas en diversas etapas del crecimiento infantil. A través de ejemplos prácticos, el video ilustra las áreas evaluadas, desde la coordinación hasta la planificación motora, proporcionando una visión detallada de cómo el EEDP contribuye a la identificación temprana de posibles desafíos en el desarrollo psicomotor. Este recurso sirve como guía esencial para entender y aplicar eficazmente el EEDP en la evaluación del desarrollo infantil.

**Asignatura:** Pediatría, Cirugía y Fisiatría Infantil  
**Duración:** 16min **Año:** 2021



**Enlace video**

<https://youtu.be/df6jNWBoHqk>



Agradecimiento



### 3) PUNTO SIMPLE – SUTURA

Este video se adentra en la técnica de sutura utilizando el punto simple, un aspecto crucial en la enseñanza de la asignatura de cirugía. Estudiantes de medicina explorarán los principios fundamentales de la sutura, enfocándose en la aplicación correcta del punto simple para cerrar heridas quirúrgicas. A través de demostraciones prácticas, el video detalla la técnica, la elección de materiales y las consideraciones importantes para obtener resultados óptimos en la cicatrización. Este recurso proporciona una visión práctica y detallada del uso del punto simple en suturas, fortaleciendo las habilidades de los estudiantes en el ámbito quirúrgico y contribuyendo a su formación integral en cirugía.

**Asignatura:** Cirugía  
**Duración:** 3min **Año:** 2023



**Enlace video**

<https://youtu.be/IFYqBXf9OPU>



### 4) LA REVOLUCIÓN BIOTECNOLÓGICA

Este video presenta una entrevista exclusiva con el Dr. Pedro Hueretas, Director Médico de Kriya Therapeutics en los Estados Unidos. El Dr. Hueretas comparte su experiencia y perspectivas sobre la revolución biotecnológica, destacando los avances más recientes en el campo. A lo largo de la entrevista, se abordan temas clave, como los desafíos y oportunidades en la investigación médica actual, el papel de Kriya Therapeutics en el desarrollo de terapias innovadoras, y la visión del Dr. Hueretas sobre el futuro de la biotecnología en el ámbito de la salud. Este recurso ofrece una visión única de la trayectoria profesional y las ideas del Dr. Pedro Hueretas, proporcionando a los espectadores una comprensión enriquecedora del panorama actual de la biotecnología médica.

**Asignatura:** Fisiopatología  
 Entrevista Dr. Pedro Huertas, PDH. Director Médico Kriya Therapeutics. EE.UU  
**Duración:** 10 min **Año:** 2022



**Enlace video**

<https://youtu.be/4Lj8etbDHW8>



Agradecimiento

**Medtronic**



### 5) TÉCNICAS DE RCP INFANTIL I – DR. MARCOS GONZÁLEZ

Este video presenta las técnicas clave de Reanimación Cardiopulmonar (RCP) aplicadas a niños. Los y las estudiantes aprenderán las pautas fundamentales para reconocer y abordar paros cardíacos en pacientes pediátricos. Se destacan la identificación temprana, la correcta posición y técnicas de compresión torácica, así como la administración de ventilaciones. A través de demostraciones prácticas, se enfatiza la importancia de la respuesta rápida y coordinada. Este recurso proporciona a los estudiantes habilidades esenciales para intervenir eficazmente en paros cardíacos infantiles, preparándolos para situaciones críticas y contribuyendo a su formación integral.

**Asignatura:** Pediatría  
**Duración:** 12min **Año:** 2022



**Enlace video I**  
<https://youtu.be/s3NbYe9jl74>



### 6) TÉCNICAS DE RCP INFANTIL II – DR. MARCOS GONZÁLEZ

**Duración:** 10min



**Enlace video II**  
<https://youtu.be/PNWtmT02f68>



### 7) TÉCNICAS DE RCP INFANTIL III – DR. MARCOS GONZÁLEZ

**Duración:** 5min



**Enlace video III**  
<https://youtu.be/T0i2-64JWRI>



Agradecimiento



### 8) JORNADA I MEDICINA DE URGENCIAS

La primera jornada contempla los siguientes temas: "Reconocimiento del EKG de alto riesgo", "Tratamiento del Infarto Agudo al Miocardio", "Enfrentamiento del TEP", "Pesquisa del potencial donante", "Rol de la ecografía en la urgencia", "Evaluación del trabajo respiratorio"

Programa de medicina de urgencia USACH y Escuela de Salud UOH

**Duración:** 3h50min **Año:** 2022



**Enlace video I**

<https://youtu.be/RrC2whGkbfs>



### 9) JORNADA II MEDICINA DE URGENCIAS

La segunda jornada contempla los siguientes temas: "Enfrentamiento del politrauma grave", "Enfrentamiento del paciente con TEC", "Neuroprotección desde la urgencia", "Enfrentamiento del paciente gran quemado", "Analgesia en la urgencia", "Vía aérea fisiopatológicamente difícil", "Abordaje de la vía aérea"

Programa de medicina de urgencia USACH y Escuela de Salud UOH

**Duración:** 3h47min **Año:** 2022



**Enlace video II**

<https://youtu.be/FhFxO-0CLvs>





### 10) JORNADA III MEDICINA DE URGENCIAS

La tercera y última jornada contempló: "Gestión integrada en red", "Anticoagulación Responsable", "Manejo del paciente en reanimación", "Cuidados de fin de vida y adecuación del esfuerzo terapéutico", "Enfrentamiento de la sepsis y el shock", "Síndrome aórtico agudo".

Programa de medicina de urgencia USACH y Escuela de Salud UOH

**Duración:** 4h23min **Año:** 2022



**Enlace video**

<https://youtu.be/vilulCLcdvY>



### 11) ENTREVISTA MOTIVACIONAL EN ADICCIÓN - DR. MARIO TORRES

Este video aborda la técnica de Entrevista Motivacional aplicada a casos de adicción. Los estudiantes explorarán las estrategias clave para fomentar el cambio en individuos con problemas de adicción. Se presentan habilidades de comunicación efectiva, técnicas de escucha activa y la importancia de crear una relación de confianza. A través de ejemplos prácticos el video ilustra como aplicar la entrevista motivacional para apoyar a los pacientes hacia el cambio positivo, destacando la empatía y el apoyo. Este recurso ofrece a los y las estudiantes herramientas cruciales para abordar la adicción desde una perspectiva motivacional, fortaleciendo sus habilidades clínicas y promoviendo una atención integral.

**Asignatura:** Salud Mental y Psiquiatría

**Duración:** 21min **Año:** 2023



**Enlace video**

<https://youtu.be/K7p3Sidwlul>



**12) ENTREVISTA CLÍNICA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA – DR. CESAR CASTRO**

Este video se enfoca en las habilidades clave requeridas para llevar a cabo entrevistas clínicas en el ámbito de la salud mental y psiquiatría. Estudiantes de medicina explorarán las técnicas de evaluación, la construcción de rapport con el paciente y la identificación de síntomas psiquiátricos. A través de casos prácticos, se destacan estrategias para obtener información precisa y comprender la experiencia del paciente. El video resalta la importancia de una comunicación empática y no juzgadora en la atención mental, proporcionando a los estudiantes las herramientas necesarias para realizar entrevistas clínicas efectivas en entornos de salud mental y psiquiatría.

**Duración:** 28min **Año:** 2023



**Enlace video**

<https://youtu.be/Zm7-GPEMMYk>



**13) SECUENCIA RÁPIDA DE INTUBACIÓN - TALLER VÍA AÉREA**

En el ámbito del quehacer médico y sobre todo en la Medicina de Urgencia existen diversos procedimientos que permiten mejorar la sobrevivencia de nuestros pacientes. Uno de estos, es el Manejo de Vía Aérea, herramienta fundamental a la hora de atender pacientes críticos en distintas condiciones clínicas y uno de los procedimientos más importantes para el médico que se desarrolla en la urgencia. El Manejo de Vía Aérea que puede realizarse con distintos dispositivos, técnicas, complejidad y escenarios. Dentro de las técnicas más utilizadas con pacientes de Urgencia, está la Secuencia de Intubación Rápida (SRI), que constan de 7 pasos. En el siguiente video se demuestra el proceso de intubación propiamente tal, se presentan algunos de los instrumentos utilizados y la técnica empleada.

Dr. Nicolás Yáñez Reyes PEI Medicina de Urgencia UOH

Dr. César Ortúzar López Tutor Internado Medicina de Urgencia UOH

**Asignatura:** Internado Medicina de Urgencia

**Duración:** 2 min. **Año:** 2024



**Ver video:**

<https://youtu.be/Mmw2HoRFia8>





#### 14) PRIMER ATENEO CLÍNICO: ABORDAJE INICIAL EN DEMENCIA

En el mundo actual, la demencia se ha convertido en un tema cada vez más relevante debido al envejecimiento de la población y los desafíos que plantea para la salud pública. Este trastorno cognitivo, que afecta la memoria, el pensamiento y el comportamiento, no solo impacta a quienes lo padecen, sino también a sus familias y comunidades.

En un esfuerzo por abordar el desafío cada vez más relevante de la demencia, el equipo de Internado de Geriatría de la carrera de Medicina de la Universidad de O'Higgins organizó el Primer Ateneo Clínico en la biblioteca de la Casa de la Cultura de Rancagua. Esta iniciativa interdisciplinaria reunió a estudiantes, docentes de la carrera y profesionales de la salud con el objetivo de profundizar en el abordaje inicial de la demencia y promover una comprensión más amplia de este trastorno cognitivo.

**Asignatura:** Internado de Geriatría.

**Duración:** 2 hrs. **Año:** 2024



**Ver video:**

<https://youtube.com/live/0btlXfxGLx8>



### 1) ASESORÍA A AGENTES DE LA INDUSTRIA ALIMENTARIA PARA EL LANZAMIENTO DE UN NUEVO PRODUCTO

En el marco del curso Ciencia de los Alimentos 2, se realiza una simulación la cual representa el rol del estudiante que brinda una asesoría breve a un agente de la industria de alimentos que está por lanzar un nuevo producto al mercado.

**Duración:** 10min

**Año:** 2023



**Enlace video**

<https://youtu.be/oVg4yMnbyUM>





### 1) SIMULACIÓN CLÍNICA. ALCANCES Y OBJETIVOS DESDE LA MIRADA DE LOS/AS ESTUDIANTES

Este video explora la simulación clínica desde la perspectiva de los estudiantes, detallando sus alcances y objetivos. Estudiantes de medicina conocerán la importancia de esta herramienta en su formación, abordando escenarios clínicos de manera realista. A través de testimonios y ejemplos prácticos, se destacan los beneficios de la simulación para el aprendizaje práctico y la mejora de habilidades clínicas. El video presenta cómo la simulación contribuye a la preparación de los estudiantes para situaciones reales, promoviendo la seguridad del paciente y el desarrollo profesional. Este recurso ofrece una visión completa de la simulación clínica, empoderando a los estudiantes para aprovechar al máximo esta herramienta educativa.

**Duración:** 9 min **Año:** 2023



**Enlace video**

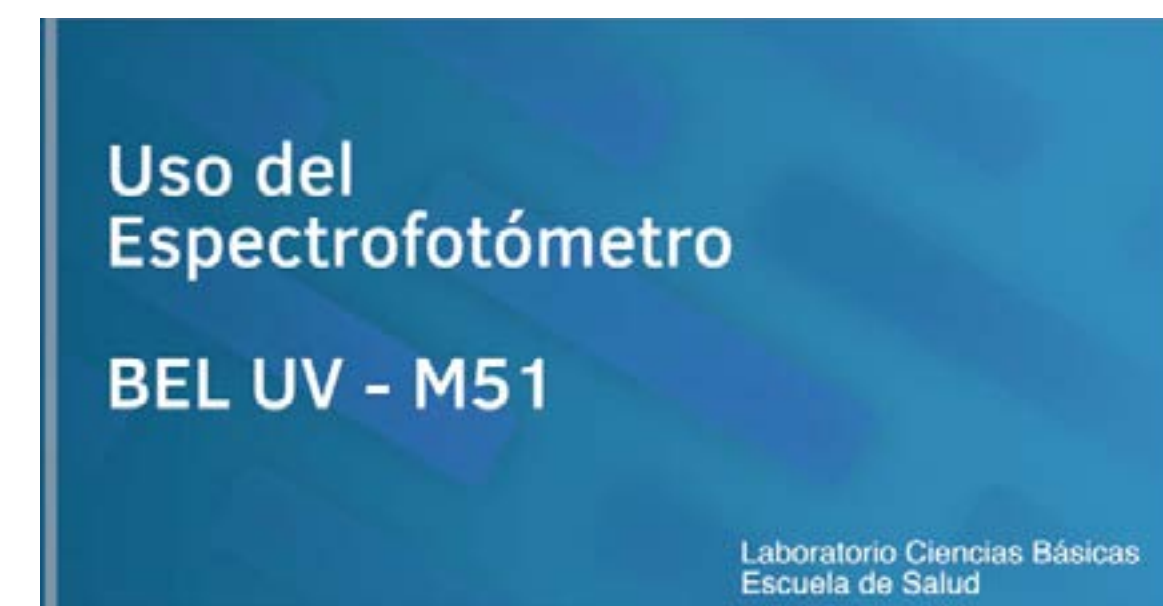
<https://youtu.be/7LuVUzAaf1I>



### 2) USO DEL ELECTROFOTÓMETRO

Este video guía a los estudiantes en el correcto manejo del electrofotómetro, una herramienta esencial en el laboratorio. Se abordan los principios fundamentales de este dispositivo, su aplicación en la medición de absorbancias y concentraciones, y las precauciones necesarias durante su uso. A través de demostraciones prácticas, los estudiantes aprenderán a calibrar y utilizar eficientemente el electrofotómetro para obtener resultados precisos en análisis cuantitativos. Este recurso proporciona una visión detallada del uso del electrofotómetro, permitiendo a los estudiantes adquirir habilidades técnicas cruciales para investigaciones y análisis en diversos campos científicos.

**Modelo:** BEL UV M51  
**Duración:** 3min **Año:** 2023



**Enlace video**

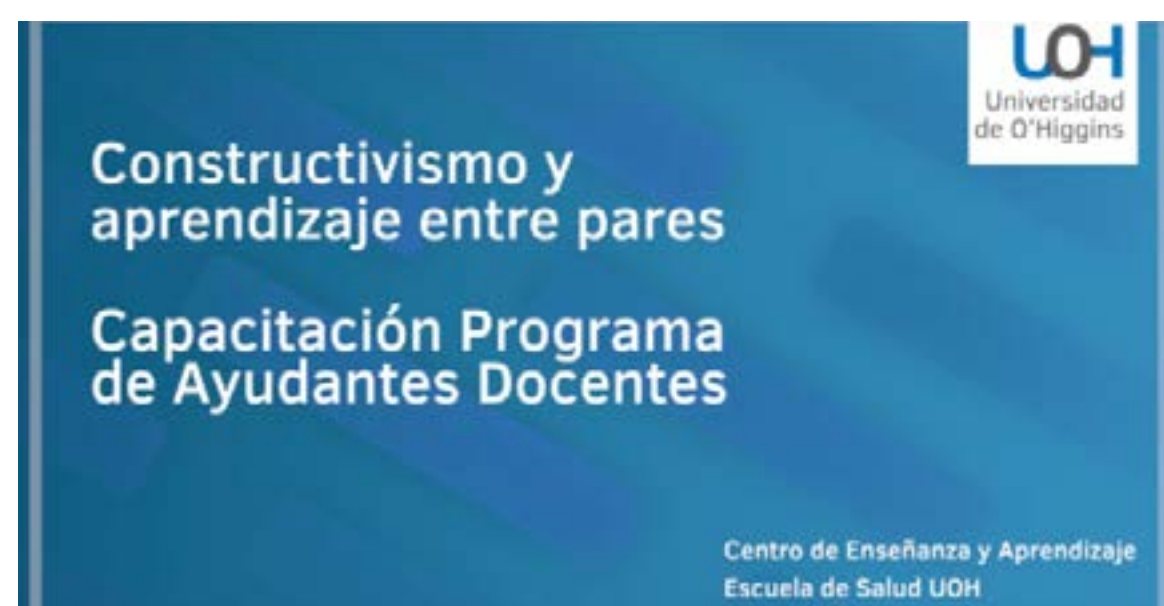
<https://youtu.be/abBgyI3Qglc>



### 3) PROGRAMA DE CAPACITACIÓN AYUDANTES DOCENTES MÓDULO 1: CONSTRUCTIVISMO Y APRENDIZAJE ENTRE PARES

Este video es parte del programa de capacitación para ayudantes docentes, en él se explica cual es rol de el/la ayudante, y la importancia fomentar la participación activa de los estudiantes en las sesiones de ayudantía, lo anterior, tomando al Constructivismo como marco conceptual. Además, releva la experiencia educativa que brinda el aprendizaje entre pares, permitiendo a las y los estudiantes colaborar, compartir experiencias y construir conocimiento colectivamente. El video destaca cómo estas interacciones fomentan un ambiente de apoyo mutuo, estimulando el desarrollo de habilidades sociales y cognitivas fundamentales en la formación de profesionales de la salud.

**Duración:** 11 min  
**Año:** 2022



**Enlace video**

<http://youtu.be/PKD95s0emqU>



### 4) MODULO 2: SECUENCIA DIDÁCTICA

Este video es parte del programa de capacitación para ayudantes docentes, en él se presenta el ciclo didáctico como una herramienta dinámica que permite a los ayudantes abordar las necesidades específicas de los estudiantes en el ámbito de la salud. A través de ejemplos prácticos, el video proporciona estrategias concretas para fomentar la participación activa, la comprensión profunda y la aplicación práctica del conocimiento en entornos clínicos.

**Duración:** 10 min  
**Año:** 2022



**Enlace video**

<http://youtu.be/UA35rDXy9U>





### 5) MODULO 3: METODOLOGÍAS ACTIVAS ENFOCADAS EN LA DOCENCIA CLÍNICA

Este video es parte del programa de capacitación para ayudantes docentes, en él a través de ejemplos prácticos, los ayudantes descubrirán estrategias para facilitar discusiones significativas, promover el pensamiento crítico y conectar la teoría con la práctica en entornos clínicos. El video destaca cómo estas metodologías activas no solo son efectivas para transmitir conocimientos, sino que también contribuyen al desarrollo de habilidades interpersonales, trabajo en equipo y resolución de problemas, habilidades cruciales en el campo de la salud.

**Duración:** 12min  
**Año:** 2022



**Enlace video**

<http://youtu.be/ORKOQPeWYjM>



### 6) MATERIAL AUDIOVISUAL DE ANATOMÍA COLUMNA VERTEBRAL - ATLAS Y AXIS

#### Reseña

Este video explora la anatomía específica de la columna vertebral, centrándose en las vértebras cervicales conocidas como Atlas y Axis. Estudiantes de anatomía descubrirán la estructura única de estas dos vértebras y su papel crucial en la movilidad y estabilidad del cuello. A través de imágenes detalladas y descripciones precisas, se destacan las características anatómicas distintivas de Atlas y Axis, así como su relación con el movimiento de la cabeza. Este recurso ofrece una comprensión profunda de estas vértebras cervicales, brindando a los estudiantes una base sólida para el estudio de la anatomía de la columna vertebral.

**Duración:** 4min  
**Año:** 2023



**Enlace video**

<https://youtu.be/A7MrBsuwFec>



### 7) MÓDULO: USO DEL LENGUAJE INCLUSIVO Y NO SEXISTA

Este video es parte del programa de capacitación para ayudantes docentes, en él las y los ayudantes conocerán la importancia de adoptar un lenguaje que refleje la diversidad y promueva la igualdad en el contexto de una sesión de ayudantía. A través de ejemplos prácticos, el video ofrece estrategias concretas para evitar estereotipos de género y facilitar un ambiente de aprendizaje que celebre la pluralidad de identidades, promoviendo una cultura de respeto y valoración de la diversidad en el ámbito académico y profesional de la salud.

**Duración:** 10min  
**Año:** 2023



**Enlace video**

<https://youtu.be/zzPeTzLxn3o>



### 8) MÓDULO: PRESENTACIONES EFECTIVAS

Este video es parte del programa de capacitación para ayudantes docentes, en él se invita a las y los ayudantes a diseñar de manera cuidadosa una presentación para potenciar la comprensión y retención de la información por parte de los estudiantes. A lo largo del video, se exploran técnicas de diseño centradas en la simplicidad, claridad y coherencia, utilizando ejemplos específicos relevantes para las carreras de salud. Se ofrecen sugerencias prácticas sobre la elección de gráficos, el uso de colores y la disposición de la información para maximizar el impacto educativo.

**Duración:** 10min  
**Año:** 2023



**Enlace video**

<https://youtu.be/SerJByVNLrY>





## CARRERA DE ENFERMERÍA IMPULSA CREACIÓN DE UNA VIDEOTECA DE FÁRMACOS CON MATERIAL EDUCATIVO

- **La iniciativa es desarrollada por los/as estudiantes y el equipo docente de la carrera.**

La videoteca de fármacos de la carrera de Enfermería de la Universidad de O'Higgins es un proyecto pionero que combina la experiencia académica de los estudiantes con las habilidades y herramientas digitales.

Bajo el liderazgo del equipo docente del ramo "Enfermería en adulto y adulto mayor II" y de "Cuidados complejos", se trabajó en una iniciativa innovadora para mejorar la formación en el ámbito de la salud. La videoteca contará con material educativo audiovisual apoyado por el Centro de Enseñanza y Aprendizaje de la Escuela de Salud de la casa de estudios

Desarrollada por estudiantes y docentes comprometidos con la excelencia e innovación en la práctica de enfermería, la iniciativa tiene como objetivo principal proporcionar un recurso educativo dinámico y accesible que fortalezca el proceso de enseñanza y aprendizaje al reforzar los conocimientos adquiridos en el aula.

Tania Vásquez, docente de la carrera de Enfermería e impulsora del proyecto, destaca que: "los videos creados por los estudiantes abordan información general de la farmacología (mecanismo de acción, indicaciones, dosis, reacciones adversas) y los cuidados de enfermería asociados. Como los destinatarios son los mismos estudiantes, enfocaron la realización de los videos pensando en cómo a ellos les gustaría aprender la farmacología". "La idea es que los estudiantes visualicen los videos como una herramienta de educación en salud en general, que pueden utilizar con sus pacientes en el futuro."

Por su parte, para Pablo Miranda, Periodista del Centro de Enseñanza y Aprendizaje y colaborador en el proyecto, "los/as estudiantes participaron adquiriendo herramientas de lenguaje audiovisual y creatividad contribuyendo activamente en el desarrollo de este recurso educativo único. Además, destacaron la importancia de contar con material audiovisual que complemente las clases teóricas y permita una comprensión más profunda de los fármacos".

Los beneficios del uso del video en el proceso de enseñanza y aprendizaje son evidentes. La capacidad de transmitir información de manera visual y dinámica facilita la asimilación de conocimientos complejos, mejora la retención de la información y brinda al estudiante la oportunidad de aprender a su propio ritmo. Además, el video educativo favorece la accesibilidad, permitiendo a las/os estudiantes revisar conceptos en cualquier momento y lugar.



### LISTADO ASIGNATURA: ENFERMERÍA EN ADULTO Y ADULTO MAYOR II

Cada video aborda información general de la farmacología (mecanismo de acción, indicaciones, dosis, reacciones adversas) y los cuidados de enfermería asociados. Público objetivo: Estudiantes de la Escuela de Salud Universidad de O'Higgins.



**Enlace videoteca Enfermería en Adulto y Adulto Mayor II**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLmaa-HoCWZzq8UYkgVtyjTN5sID56i1e>



Clopidogrel
Gentamicina
Clindamicina
Tramadol
Furosemida
Digoxina
Prednisona
Betametasona
Heparina
Ceftriaxona
Ciprofloxacino
Ampicilina
Clorfenamina
Ceftamizida
Ketoprofeno
Metoclopramida
Morfina
Vancomicina
Meropenem
Omeprazol
Propranolol
Ranitidina
Piperacilina
Paracetamol
Metronidazol
Metamizol

### LISTADO ASIGNATURA : CUIDADOS COMPLEJOS DE ENFERMERÍA

Cada video aborda información general de la farmacología (mecanismo de acción, indicaciones, dosis, reacciones adversas) y los cuidados de enfermería asociados. Público objetivo: Estudiantes de la Escuela de Salud Universidad de O'Higgins.



**Enlace videoteca Cuidados Complejos de Enfermería**

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLmaa-HoCWZzqy3Ac6dpT0HlgTU0\\_TkSZE](https://www.youtube.com/playlist?list=PLmaa-HoCWZzqy3Ac6dpT0HlgTU0_TkSZE)



Adrenalina/epinefrina
Atropina
Amiodarona
Adenosina
Ácido Tranexámico (Espencil®)
Aminofilina
Rocuronio
Flumazenil
Naloxona
Dopamina
Dobutamina
Gluconato de calcio 10%
Fentanyl
Dexmedetomidina (Precedex®)
Lanatosido C (Cedilanid®)
Noradrenalina/norepinefrina
Nitroglicerina
Propofol
Bicarbonato 8.4% ó 2/3 molar
Sulfato de Magnesio
Verapamilo
Ketamina



**UOH** Universidad  
de O'Higgins

**EsSa**  
Escuela de Salud

**CEA**  Centro de Enseñanza  
y Aprendizaje